



HATOS FERENC  
ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ  
MŰVÉSZETI ISKOLA

BESZÁMOLÓ  
2020/2021. TANÉV

Molnár Krisztina\_ intézményvezető



## I. Működési feltételek

Iskolánk fenntartója és működtetője a Szombathelyi Tankerületi Központ. Támogató, segítő, együttműködő a kapcsolatunk a Tankerülettel, bármilyen problémával maximálisan fordulhatunk a referensekhez, gazdasági vezetőhöz vagy a szakmai igazgatóhelyetteshez.

Szinte napi kapcsolatot ápolunk a Tankerület Műszaki Csoportjával.

Vép város egyetlen általános iskolája ugyanakkor mindig számíthat Vép Város

Önkormányzatára, a képviselőtestületre, a GAMESZ segítségére és természetesen

Polgármester Úr támogatására. Ezen kívül a Tudás Fája Közalapítvány és a Szülői Közösség is mindenben támogatja a vépi diákokat.

### Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 27 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 26 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1 fő /Pusztai Fanni helyett helyettesítő státusz/

Tartós táppénzen volt: 3 fő

Határozott időre kinevezett, helyettesítő státuszon alkalmazott: 2 fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott: 3 fő

Vas Megyei Pedagógiai Szolgálat Szombathelyi Tanintézmény munkatársa: 1 fő

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: 4 fő

Technikai személyzet: 6 fő /takarító 4 fő, portás 1 fő, karbantartó 1fő/

A tanév során 1 esetben kellett elrendelni digitális munkarendet, a 7.A osztályban 2021. január 25-től január 29-ig.

Az iskola szakos ellátottsága megfelel a törvényi előírásoknak.

2020/20201. tanévben a személyi kérdésekben következő tapasztalatokkal egészíteném ki:

- **ISKOLAI PROTOKOLL**

2020. augusztus végén elkészítettük az iskola Házi rendjének kiegészítését az ISKOLAI PROTOKOLL-t. Ennek megfelelően módosítottuk a Házi rendet. A járványügyi intézkedéseket maximális betartva működtünk, tanítottunk a tanév során. Nem is akárhogyan. Büszke vagyok iskolánk minden pedagógusára, diákjainkra, iskolánk minden dolgozójára, a szülői közösségre, akik az ISKOLAI PROTOKOLL minden pontját szigorúan betartva tették a dolgukat, végezték a feladataikat. Ennek eredménye az lett, hogy az első félévet személyesen, digitális munkarend nélkül tudtuk teljesíteni,

a II. félévben is csupán 1 osztályban /7.A-ban, 1 tanuló miatt/ kellett néhány napra digitális oktatást elrendelni. Hálás köszönettel tartozom MINDENKINEK.

Köszönet iskolánk azon dolgozóinak, akik részt vettek az ingyenes covid szűrésen. Köszönettel tartozunk azért is, hogy soron kívül, lehetőségünk volt ingyenes covid-oltást kapnunk.

- **Tankerületi támogatás**

A tanév során sok esetben döntést kellett hozni járványügyi szempontból. Többször kellett mérlegelni, miként döntsünk. Akár diák, akár pedagógus, dolgozó tekintetében. Fertőzött, kontakt, maradjon otthon, jöhet dolgozni? A Félévi Igazgatói Beszámolóban is már leírtam, de így év végén is elmondhatom, hogy nem volt olyan eset, amikor a Szombathelyi Tankerületi Központ „covid-felelőse”, Feketéné Horváth Elvira Főosztályvezető Asszony ne segített volna. Példamutató segítőkészsége maximálisan könnyítette az iskola biztonságos, eredményes működését. A pedagógusok, dolgozók között voltak fertőzöttek, voltak olyan pedagógusok, akik a járvány miatt otthon maradtak, de minden esetben azon munkálkodott, hogy akár tantárgyfelosztás-módosítással, de megoldhassuk a problémákat. Köszönettel tartozom Bodó Petrának, tanügyigazgatási referensnek is, aki minden kérésemet szintén segítette, tanügyi kérdésekben maximálisan rendelkezésemre állt.

- **Igazgatói megbízás**

Öt éves igazgatói megbízásom 2021. augusztus 15-én lejár. Ezért 2020. október 17-én rendkívüli tantestületi értekezlet formájában megtartottuk a véleményező értekezletet a pedagógusok részvételével. A Szombathelyi Tankerületi Központ jogi és tanügyigazgatási referense jelenlétében nyílt szavazás keretében 100%-os támogatottságot kaptam a tantestülettől. Ennek értelmében pályázat kiírására nem kerül sor. Hatalmas megtiszteltetés, hogy ilyen támogatottságot kaptam 5 év után a pedagógusoktól. 2021. január 18-án megérkezett a köznevelési államtitkár dr. Maruzsa Zoltán hivatalos levele is, melyben támogatta a második ciklusos vezetői megbízásomat.

- **Igazgatóhelyettesi megbízás**

Az idei tanévben Bándoliné Pájer Éva intézményvezető helyettesi megbízatása is 2021. július 31-én lejárt. A Szombathelyi Tankerülettel egyeztetve kiírásra került az intézményvezető helyettesi pályázat. Az iskolánkból belső pályázat nem érkezett, 1 külső pályázó adta be. A pályázata sikertelennek bizonyult, nem került kinevezésre. Így 2021. augusztus 16-tól **Beke Péterné kolléganő egy évre megbízott intézményvezető helyettesként** fogja ellátni a feladatot. A tantestület 100%-ban támogatta.

- A tanév során a járványhelyzet miatt **tantárgyfelosztás módosításra** többször is szükség volt. A német, történelem, matematika tantárgyakat túlórában meg tudtuk

oldani, elvállalták a kollégák. A tanító szakos kolléga pótlása nem egyszerű feladat, mivel az álláshirdetés után sem jelentkezett senki a betöltésre. Helyettesítéssel oldottuk meg. A rengeteg helyettesítés, túlóra kimutatást az intézményvezető-helyettesi beszámoló tartalmazza. A tanév során többször is /10-szer/ kellett tantárgyfelosztást módosítani, hálás köszönet a Szombathelyi Tankerületi Központ rugalmas, segítőkész hozzáállásához.

- **Mozgássérült tanuló felvétele**

Az 1.E osztályba felvettünk egy mozgássérült kisgyermeket. Szakszerű ellátásához gyógypedagógiai asszisztens minden napi, minden órán lévő segítségére volt szükség, valamint konduktor fejlesztésére heti 2 alkalommal. És természetesen az osztályfőnök, a gyógypedagógusok, a tanulók elfogadó magatartására, segítségére egyaránt.

- **Gyermekorvosi segítség**

A tanév eleji a tantestületi értekezletre meghívtam iskolánk gyermekorvosát, **Dr Garda Károlyt** Urat. Részletesen megbeszéltük a járvány szempontjából fontos óvóintézkedéseket, a közös együttműködés részleteit, a tanulói hiányzások kezelését, lefektettük a szabályokat. Szeptember óta hetente tartottuk a telefonos kapcsolatot, mindenben közös döntéseket hoztunk. Számomra ez jelenti a KÖZÖS MUNKÁT. Kimagasló, példaértékű segítséget kaptunk és kapunk is Dr Garda Károly gyermekorvostól.

- **Tantestület, az iskola dolgozói**

Példaértékű oktató-nevelő munka, kimagasló hozzáállás a tanulókhoz, emberség, türelem. Minden dolgozó alázattal tette a dolgát, amit kértem, szó nélkül, ha kellett erőn felül is. Büszke vagyok az iskola minden dolgozójára! A technikai személyzet munkája nélkül természetesen ez nem lett volna ilyen sikeres. Ismét összefogtunk, együtt, közösen, egymásért dolgoztunk. A nehéz időszakokban még jobban érezni, amit megteszünk egymásért, a gyermekekért, az iskoláért.



## Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma: osztályterem – 14

gyógypedagógiai célra használt - 2

szakterem – 3

tornaszoba – 2

sportpálya - 2

**Alsó és felső tagozaton egyaránt az osztálytermi oktatást vezettük be és alkalmaztuk a koronavírus járvány miatt.** Az 1-8. évfolyamot érintő mindennapos testnevelés, a néptánc órákat más módon szerveztük meg. Hiszen 2 tornaszobánk van, kicsi öltözőkkel, így nem éreztük biztonságosnak a járványügyi helyzetben a mindennapos testnevelés órák tartását. Más módszert alkalmaztunk, amit részletesen az ÖKO-SPORT munkaközösségi beszámolóban olvashatunk.

A tágas aula, a nagy udvar, a két pálya programok, rendezvények és a közösségi élet színterei voltak és remélhetőleg lesznek is. De nem ebben a tanévben. Nem voltak közös rendezvények, programok, szigorúan az osztálytermekben tevékenykedtek az osztályok.

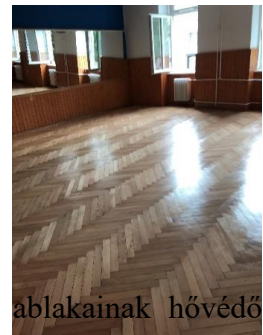
2020. szeptember 1-től sikerült felvennünk teljes állásban karbantartót, munkája szintén fontos az épületeken belül és a nagy udvaron egyaránt. Lelkiismeretes, példaértékű munkát végzett a tanév során.

A pedagógusok visszajelzése alapján a digitális táblák, a laptopok egyre jobban felújításra szorulnak. Nem tudjuk, mi lesz, ha teljesen elavulnak, hogyan fogjuk pótolni.

Az iskola tárgyi felszerelésének maximális kihasználása mellett az épület állagának és az eszközök épségének megóvására, megőrzésére is nagy figyelmet kell fordítanunk. Ez mindannyiunk feladata és felelőssége.

### Nyári felújítás:

- alsó tagozat tükrös terem padozatának felújítása /melyet teljes mértékben iskolánk karbantartója végezte el/
- tükrös terem, tanári festése
- a konditerem padozatának javítása, parkettázása
- alsó tagozatos tanári szoba kialakítása
- felső tagozaton fejlesztő szoba kialakítása



A Szülői Közösség támogatásával megvalósult az informatika terem ablakainak hővédő fóliázása Juhász Ferenc vállalkozó /Fdesign.hu/ jóvoltából.



## II. A tanév statisztikája

### 1. Létszámok:

**Tanulólétszám: 230 fő /statisztikai többlettel: 272 fő/**

Tanulólétszám év eleji:	232 fő
Tanulólétszám félévi:	230 fő
- alsó tagozat:	107 fő
- felső tagozat:	123 fő
- egyéni munkarend:	2 fő
- napközis tanulók:	33 fő
- egész napos iskolában részt vevők:	54 fő
- SNI:	37 fő
- BTMN:	29 fő
- logopédia:	12 fő
- Tanulói jogviszony megszüntetve:	2 fő
- Szünetelő tanulói jogviszony:	4 fő /határozatlan ideig/

Osztályok száma: 14 – alsó tagozat: 7, felső tagozat: 7

Egész napos iskolai rendszerben tanuló osztályok száma: 3

Napközis csoportok száma: 1 /a pandémia miatt bontva/

Művészeti csoportok száma: 7

### 2. Tanulmányi munka

#### 1. osztályosok szöveges értékelése:

Létszám: 40 fő

Minősítések megoszlása:

Kiválóan teljesített:	18 fő	45 %
Jól teljesített:	19 fő	48 %
Megfelelően teljesített:	1 fő	3 %
Felzárkóztatásra szorul:	0 fő	0 %
Szülő kérésre évet ismétél	2 fő	4%

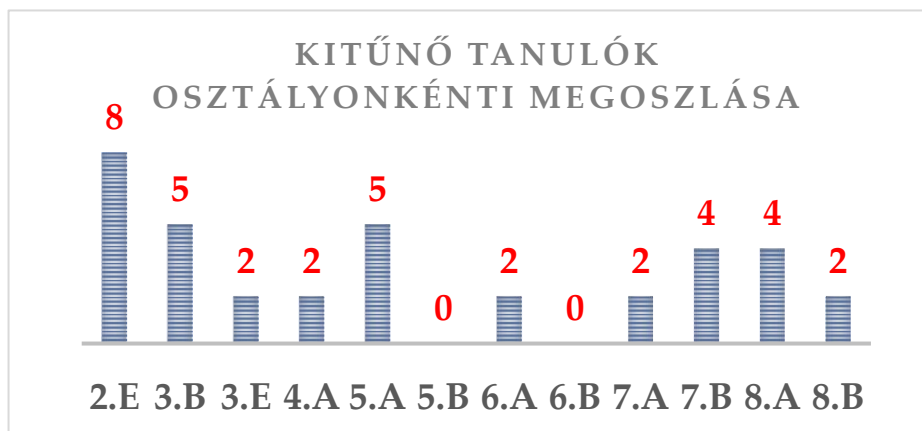
Az idei tanévben két első osztályt tudtunk indítani viszonylag magas létszámmal, nagy örömünkre. Egyik osztály hagyományos módon, a másik osztály egész napos rendszerben tanult. A tanulók nagyon jól teljesítették az első évfolyamot. 18 tanuló kiválóan teljesítette, 19 tanuló jól, 1 tanuló megfelelően teljesítette a tantárgyi követelményeket. 2 tanuló esetében szülői kérésre megismétlik az első évfolyamot. Mindketten az 1.A osztály tanulói voltak. Nagyon sokat hiányoztak, a digitális oktatásban sem nagyon vettek részt és az osztályfőnökkel egyeztetve kérték a szülők az ismétlés lehetőségét.

## A 2-8. osztályok tanulmányi munkájának értékelése:

Létszám: 190 fő

- osztályozott tanuló: 187 fő – 98 %  
/3 fő technikai osztályban/

Kitűnő tanulók száma: **36 fő**-19 %



Gratulálok a szép eredményhez. Az idei tanévben is sajnos elmaradt a LEG-ek kirándulása, a legkiválóbb tanulóink ajándéka, de a kimagasló tanulmányi munkájukért jutalomkönyvet kaptak a Tankerülettől. Ezen kívül a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ – a Klebelsberg Központ támogatásával – ebben az évben is cirkuszlátogatással jutalmazza azon diákokat, akik a tanév végén kitűnők. A hatályos jogszabályok betartásával a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ idén is meghirdeti Kitűnő Tanuló programját. Ennek keretében ingyenes cirkuszlátogatásra jogosító kuponnal jutalmazzák az általános iskolák kitűnő tanulóit.

### AZ ISKOLA ÉRMÉT KAPTÁK a 2020/2021. tanévben:

**IMRE FANNI 8.A**

**KISS LEVENTE 8.A**

**NÉMETH BOGLÁRKA 8.B** osztályos tanulók, akik 8 éven keresztül kitűnő bizonyítvánnyal büszkélkedhettek. GRATULÁLUNK!





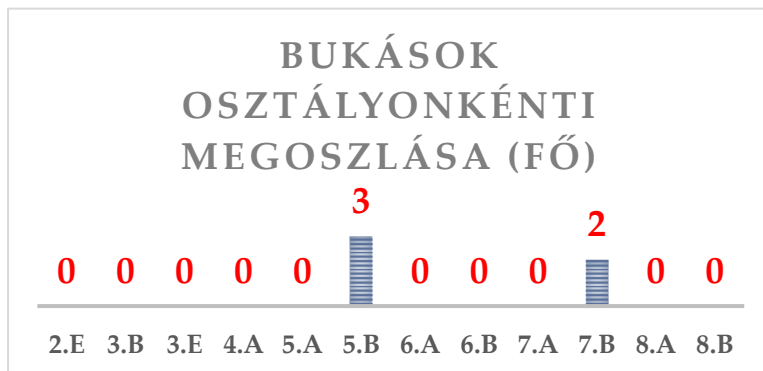
**Bukott tanulók száma:** 5 fő – 0,03 %

Megoszlásuk: HH: 3 fő

HHH: 0 fő

SNI: 2 fő

BTMN: 2 fő

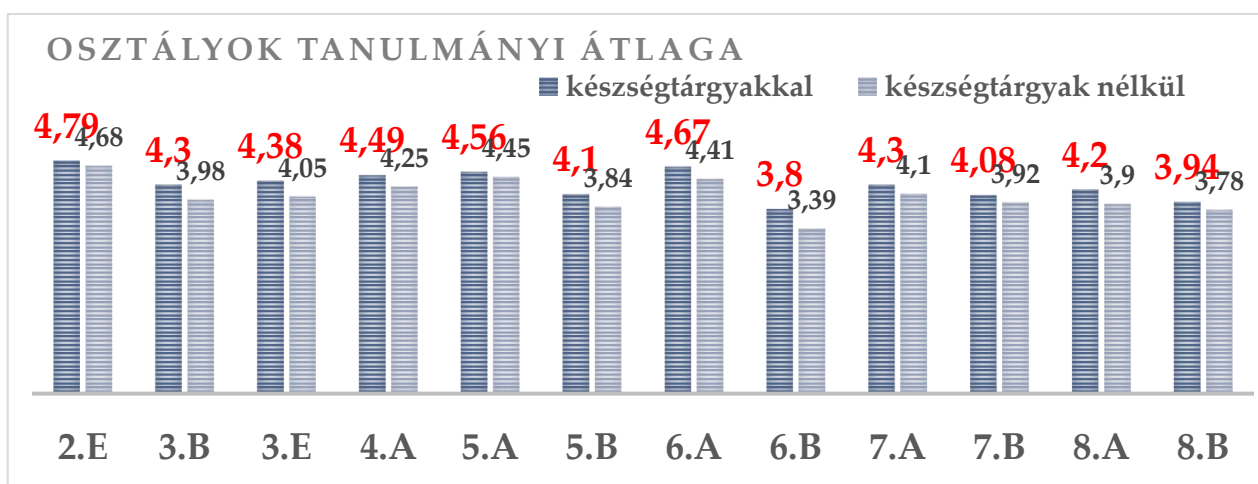


Tanév végén 5 tanulónak nem sikerült teljesíteni az előírt követelményeket. Ebből 1 tanuló 1 tantárgyból, 3 tanuló 2 tantárgyból és 1 tanuló 6 tantárgyból bukott. Az 5 tanulóból 1 tanuló egyéni munkarendben tanul, 2 tantárgyból nem tudta teljesíteni a követelményeket. Az augusztusi pótvizsgára bukott tanulók sikeres vizsgát tettek, így tudják folytatni a tanulmányaikat. Az osztályismétlésre bukott 7. osztályos tanuló esetében több esetben is felvettük a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal, de eredménytelennek bizonyult, nem sikerült a szülőkkel felvenni a kapcsolatot. Sajnos hatósági intézkedést is kellett szorgalmaznunk igazolatlan hiányzásai miatt.

#### Az iskola tanulmányi átlaga:

	2017/2018 év vége	2018/2019 év vége	2019/2020 év vége	2020/21. félév	2020/2021 év vége
készségtárgyakkal	4,23	4,208	4,3	<b>4,18</b>	<b>4,28</b>
készségtárgyak nélkül	3,93	3,925	4,06	<b>3,89</b>	<b>4,05</b>

Az iskola tanulmányi eredménye kimagasló: 4,28. Ugyanilyen magas volt az első félévben is és a tavalyi év végén is. Öröndetes, hogy törekednek a tanulók jó bizonyítványra, az idei évben 54 kitűnő tanuló lett. Magas a kitűnők száma, kevés a bukások száma, eredményes tanévet zártunk. Talán az évek óta tartó felzárkóztató foglalkozások, a differenciálás, az egyéni képességek figyelembe vétele, a tehetséggondozás, képességfejlesztés meghozta az eredményét. Büszke vagyok erre az eredményre, szorgalmasak a tanulóink.





### 3. Magatartási eredmények

1-4. osztályok: **107 fő – minősítve: 105 fő /2 tanuló szülő kérésére ismét az 1. évfolyamon/**

- példás: 60 fő – 57 %
- jó: 40 fő – 38 %
- változó: 5 fő - 5 %
- rossz: 0 fő – 0%

	1.A	1.E	2.E	3.B	3.E	4.A	Össz.
<b>példás</b>	13	10	15	6	6	10	<b>60</b>
<b>jó</b>	6	9	6	9	7	3	<b>40</b>
<b>változó</b>	0	0	0	0	1	4	<b>5</b>
<b>rossz</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

5-8. osztályok: **123 fő - minősítve: 117 fő /4 fő technikai osztályban, 2 fő egyéni munkarendben/**

- példás: 73 fő – 62 %
- jó: 37 fő – 31 %
- változó: 5 fő - 4 %
- rossz: 2 fő – 3 %

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	Össz.
<b>példás</b>	15	8	12	0	11	10	10	7	<b>73</b>
<b>jó</b>	5	5	1	11	4	1	3	7	<b>37</b>
<b>változó</b>	1	1	0	1	0	1	1	0	<b>5</b>
<b>rossz</b>	0	1	0	0	0	0	1	0	<b>2</b>

### 4. Szorgalom eredmények

1-4. osztályok: **107 fő – minősített: 105 fő**

- példás: 64 fő – 61 %
- jó: 31 fő – 30 %
- változó: 10 fő - 9 %
- hanyag: 0 fő – 0 %

	1.A	1.E	2.E	3.B	3.E	4.A	Össz.
<b>példás</b>	16	11	16	7	5	9	<b>64</b>
<b>jó</b>	3	8	5	3	6	6	<b>31</b>
<b>változó</b>	0	0	0	5	3	2	<b>10</b>
<b>hanyag</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

**5-8. osztályok: 123 fő - minősítve: 117 fő**

- példás: 55 fő – 47 %
- jó: 36 fő – 31 %
- változó: 22 fő - 19%
- hanyag: 4 fő – 3%

	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	Össz.
<b>példás</b>	14	8	11	0	6	5	6	5	<b>55</b>
<b>jó</b>	5	2	2	10	4	5	4	4	<b>36</b>
<b>változó</b>	2	3	0	2	5	0	5	5	<b>22</b>
<b>hanyag</b>	0	2	0	0	0	2	0	0	<b>4</b>

**5. Mulasztások**

	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége	<b>2020/2021. év vége</b>
<b>Mulasztási órák száma</b>	12637 óra	17911 óra	12777 óra	<b>18 763 óra</b>
<b>1-4. osztályok</b>	6231 óra	8987 óra	6112 óra	<b>10 595 óra</b>
<b>5-8. osztályok</b>	6406 óra	8924 óra	6488 óra	<b>8 168 óra</b>
Egy tanulóra jutó mulasztási órák száma	58,23 óra	77,53 óra	60,55 óra	<b>89 óra/tanuló</b>
Igazolatlan órák száma	213 óra	422 óra	177 óra	<b>260 óra</b>
1-4. osztályok	163 óra	72 óra	41 óra	<b>68 óra</b>
5-8. osztályok	50 óra	350 óra	136 óra	<b>192 óra</b>
Egy tanulóra jutó igazolatlanul mulasztott órák száma	0,98 óra	1,82 óra	0,84 óra	<b>1,1 óra/tanuló</b>

**Igazolatlan hiányzások megoszlása osztályonként:**

1.A	27 óra	1 tanuló	gyermekjóléti intézkedés történt
3.B	41 óra	2 tanuló	gyermekjóléti intézkedés történt
5.B	13 óra	2 tanuló	gyermekjóléti intézkedés történt
7.B	165 óra	2 tanuló	1 tanulónál hatósági intézkedés történt tanév végén
8.A	8 óra	1 tanuló	
8.B	6 óra	2 tanuló	

## 2021. április 19-től igazgatói engedéllyel felmentést kérő tanulók száma

tanév végéig	határozott időre kérték
4 fő	20 fő

### Mulasztási helyzet

Az összes mulasztási órák száma: 18 763 óra. Az egy tanulóra jutó mulasztási órák száma 89 óra. Nagyon magas ez a szám, jóval több, mint a tavalyi tanévben. A legmagasabb a 2.E és 3.E osztályokban, de ezekben az osztályokban egész napos rendszerben tanulnak, így 9 órával számolja a rendszer. A felső tagozaton a 7.A osztályban magas még, sok volt a hiányzásuk. Az igazolatlan órák száma is nőtt, 260 óra. A hiányzások csökkentése érdekében kapcsolatot tartunk a szülőkkel, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a gyermekorvossal. Természetesen ezek a hiányzási adatok azért nagyon magasak, mert a járványhelyzet miatt lehetőségük volt a szülőknek kérni az otthonmaradást. Ezzel több tanuló élt is, így az iskolai hiányzás ezért lett ilyen magas.

### 6. SNI tanulók integrált oktatása

**Év végi létszám: 37 fő**

Év eleji létszám: 35 fő /2 tanuló jogviszonya szünetel/

Félévi létszám: 37 fő

Integráló iskola lévén egyik fontos feladatunk a magas szintű integrált oktatást biztosítása a tanulóinknak. Ebben nagy segítség a 2 gyógypedagógus kolléga és a 2 fejlesztő pedagógus kolléga munkája.

### 7. BTMN tanulók fejlesztése

**Év végi létszám: 29 fő**

Év eleji létszám: 27 fő

Félévi létszám: 25 fő

A BTMN tanulók fejlesztését 2 kolléga végezte, 5 csoportban oldották meg a 29 tanuló fejlesztő foglalkozásait.

### 8. Egyéni munkarend

	név	időpont	státusz indoklása
1.	Római Kevin Ahillész 5.B	2020. szeptember 1. – 2021. augusztus 31.	Szülő kérésére
2.	Giddes-Lukács Luka 7.B	2020. december 04. – 2021. augusztus 31.	Szülő kérésére külföldön folytatja tanulmányait

3.	Kolompár Tícia Boglárka 7.A	2020. december 20. – 2021. február 15.	Szülő kérésére a tanuló sajátos élethelyzetére tekintettel
----	--------------------------------	---	--

### 9. Alapfokú Művészeti Iskola

Iskolánk sajátos arculatát meghatározza művészeti képzésünk. Tanuló létszámunk év elejéhez képest csökkent, 81 fővel indultunk, a II. félévet 77 tanulóval kezdtük és végül **76 tanulóval** fejeztük be. Egy tanszakon tanul 64 fő, 2 tanszakon tanul 12 fő. A környezet és kézműves kultúra tanszakon 4 csoportban 44 fő tanul, a társastánc tanszakon szintén 3 csoportban 32 fő. Tehetséges tanulók szép eredményekkel képviselik iskolánkat a különböző versenyeken, pályázatokon. Az év végi záróvizsga eredménye alapján sikeres évet zártunk mindkét tanszakon, minden tanuló jeles bizonyítványt kapott. Az év végi Záróvizsgát szülők nélkül tudtuk megrendezni, de így is színvonalas, kimagasló bemutatóval, kiállítással készültek a tanulók. Köszönet a tanulóknak, szülőknek és a pedagógusoknak egyaránt. Részletes beszámoló csatolva.

### 10. PÁLYÁZATOK

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő pályázatok	<b>ERASMUS + KA 226</b>	Igazgató Erasmus Csoport <b>Németh-Garas Ágnes</b>	2019. szeptember 1 – 2021. augusztus 31. meghosszabítva: 2022. augusztus 31.
	<b>ÖRÖKÖS BOLDOG ISKOLA pályázat</b>	Igazgató Boldog Iskola csoport <b>Szalay Gabriella</b>	ELNYERT folyamatosan
	<b>ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI pályázat</b>	Igazgatóhelyettes ÖKO-SPORT mnk. <b>Kovácsné Csákvári Bea</b>	ELNYERT folyamatosan
	<b>OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE CÍM 2020-2023.</b>	Igazgató Bázisintézményi Munkacsoport	2020-2023
	<b>CODES ATHU elnevezésű projekt</b>	alsó tagozatos pedagógusok	folyamatban



Örökös Boldog Iskola

2020/2021

www.oklevél.hu



	<b>EFOP-3.2.4-16-2016-00001</b> azonosító számú „Digitális kompetencia fejlesztése”	az érintett pedagógusok, akik laptopot kaptak	folyamatosan, továbbképzések elvégzése
<b>Fenntartási időszakban lévő pályázat</b>	<b>EFOP 3.3.7-17</b>	Igazgató bevont pedagógusok	folyamatosan ellenőrzés lezajlott
<b>Benyújtott pályázatok</b>	MaTalent 6 online tehetséggondozó mérés matematikából	Igazgató <b>Beke Péterné</b> <b>Stifter Livia</b>	2021. május 28.
	PIRLS mérés IEA mérése, a PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)	Igazgató Beke Péterné	elhalasztva 2021. október
	<b>eDia Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport felmérése</b>	Beke Péterné	2021. január végétől – március végéig 5.A,B, természettudományos mérés
	<b>Let's Colour 2021 pályázat</b>	Tudás Fája Közalapítvány adta be	nem kerültünk be
	<b>Kinder Joy of moving – A mozgás öröme EXTRA program</b>	ÖKO-SPORT mnk. <b>Kovácsné Csákvári Bea</b>	NYERTES 2021. június 23.
	<b>HATOS TÁBOR</b>	<b>Igazgatóhelyettes Bándoliné Pájer Éva,</b> minden pedagógus	<b>2021. június 16-31.</b>
	MenSi /Mentoring for School Improvement/ Oktatási Hivatal felkérése mentorált iskolaként 6 ország részvételével	igazgató	döntés augusztus végén
	<b>Erzsébet Tábor – ZÁNKA Nyári Élménytábor 1-8. Évfolyamos Tanulók Részére - Zánka pályázat</b>	Beke Péterné Somogyi Gabriella 6.A osztály	NYERTES 2021. július 18-23.

### *11. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása*

Az idei tanévben is 6 tanítás nélküli munkanapot terveztünk. Ebből 3 valósult meg nagy sikerrel:

- Nevelési értekezlet – 2020. október 16. /előadó: Stemler Mihály/
- Pályaorientációs Nap – 2020. november 16.
- DÖK NAP: Farsang – 2021. február 5.
- A BOLDOGSÁG Nemzetközi Napja – elmaradt
- HATOSfogat Művészeti Fesztivál – elmaradt
- Pedagógus kirándulás – elmaradt

Elmaradt tanítás nélküli munkanapokat a digitális munkarend alatt tantestületi értekezletekre, munkacsoportos megbeszélésekre fordítottuk.

### *12. SZERVEZÉS TERÜLETÉN*

*A koronavírus járvány miatt kizárólag osztályszinten történtek a rendezvények, programok*

## **III. A tanév fő célkitűzéseinek éves értékelése**

### **A 2020/2021. tanév mottója:**

**„...ha érezzük, hogy nehéz, akkor talán jó úton járunk.” /Szabó Lőrinc/**

### **Célunk volt:**

**Elfogadó, biztonságos légkörben, de az erkölcsi normák és szabályok betartásával a színvonalas nevelő-oktató munka feltételeinek megteremtése, amelyben a tanulási folyamat hatékonyan megvalósulhat.**

### **A tanév legfontosabb céljai voltak:**

#### **1. A TANULÓK EGYÉNI FEJLESZTÉSE ÉS FELZÁRKÓZTATÁSA, TEHETSÉGGONDOZÁS**

Az előző tanévben tanultak ismétlése, a hiányok pótlása, digitális tudásuk fejlesztése, mélyítése.  
A digitális munkarend tapasztalatai - Digitális módszertani kultúra fejlesztése  
A tehetséges tanulók maximális támogatása.

#### **2. LOGIKAI KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK, SZÖVEGÉRTÉS FEJLESZTÉSE KAPJON KIEMELKEDŐ SZEREPET**

Lehetőség szerint minél több tanórán.

#### **3. MOZGÁSKULTÚRA FEJLESZTÉSE**

Több játékos feladat bevitele a tanórai keretekbe. Képességfejlesztés erősítés a készségtantárgyak segítségével.

#### 4. MAGATARTÁS FEJLESZTÉSE

Megoldások a kudarc kerülésére, konfliktusok kezelésére. Biztonságos környezet kialakítását figyelembe kell venni. A pandémia okozta bezártság, korlátozottság kezelése Házirend, mint intézményi keretrendszer működtetése. Közös szabályrendszer elemeinek egyértelműsítése. /ISKOLAI PROTOKOLL/

#### 5. INTEGRÁCIÓ FONTOSSÁGA

Iskolánkban magas számmal vannak SNI, BTMN ellátást igénylő tanulók. Minden pedagógusnak tiszteletben kell tartani, hogy helyük van a közoktatásban, sajátos helyzetük miatt rengeteg feladatot kell megoldani.

#### 6. PROJEKTOKTATÁS FONTOSSÁGA DIGITÁLIS MÓDSZEREKKEL

A tanév legfontosabb feladatai voltak:

Alsó tagozaton:

- Az alsó tagozat 1. és 2. évében csökkentjük a tanulók között tapasztalható jelentős egyéni fejlődésbeli különbségeket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk az egyéni tanulási módszereket és szokásokat.
- Mozgásigényük sokrétű kielégítése
- Fokozatosan előtérbe kerüljön a MOTIVÁLÁS.
- Az értelmi és érzelmi intelligencia mélyítését, gazdagítását a dramatizálás eszközeivel kívánjuk megvalósítani.
- Nagyon fontos a jó konfliktuskezelés.

Felső tagozaton:

- Tanulásmódszertani órák fontossága.
- Fejlesszük a tanulók közötti együttműködési készséget.
- A szövegértés fejlesztése minden tanár feladata. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása. /of. órákon minden hónapban egy tanuló az általa olvasott könyvből ismertetőt tart – JUTALOM nem maradt el/
- Egészséges életvitel kialakítása. Szabadidős programok szervezése a szülőkkal. Drogprevenció fontossága.

Alsó, felső tagozaton egyaránt:

- Ügyeljünk az írásbeliség-szóbeliség egyensúlyára.
- Differenciált óravezetés nagyobb mértékű alkalmazása.
- Legyen kiemelt nevelési feladat a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. Konfliktus helyzetek ügyes megoldása.
- Az iskola /**ÖRÖKÖS BOLDOG ISKOLA**/ szellemiségét az elfogadás légköre biztosítja. Ennek kell áthatnia a TANÁR – DIÁK, SZÜLŐ – TANÁR, és a TANTESTÜLET tagjai közötti viszonyt egyaránt, hogy PÉLDÁT mutathasson, s kialakítsa a gyermekekben ugyanazt a hozzáállást.

*14. A digitális munkarend tapasztalatait is részletesen megfogalmazták a pedagógusok.*



## 15. Együttműködések -

### A Szülői Közösség jutalmazása a tanévzáró ünnepségen

Szeretnénk megköszönni azoknak a 8. osztályos tanulók szüleinek a munkáját, akik az elmúlt években a szülői közösség oszlopos tagjai voltak, segítséget nyújtottak rendezvények, osztály és iskola programok alkalmával.

Mindig számíthattunk rájuk:

- **Horváth Dóra**
- **Nyul Tünde**
- **Vilicsné Szuák Mária**
- **Némethné Viola Rita**
- **Habdáné Kovács Éva**
- **Nagy Emőke**



Iskolánk eredményeinek elismerésekor nem lenne teljes a kép, ha megfeledkeznénk azokról a szülőkről, vépi emberekről, akik a tanév során több alkalommal is önzetlenül segítettek bennünket, támogatták iskolánkat.

Köszönetünket fejezzük ki:

- **Bíró Ildikónak**, aki számos alkalommal támogatta iskolánkat, segítette rendezvényeinket
- Köszönetünket fejezzük ki **Nagy Imrének**, aki óriási segítséget nyújtott nekünk a papírgyűjtés megszervezésében és lebonyolításában.
- Ugyancsak hálás köszönettel tartozunk **Szalai Lászlónak**, aki szintén a papírgyűjtésben nyújtott önzetlen segítséget.
- Nagyon szépen köszönjük **Smuk Zoltánnak** nagylelkű felajánlását, aki térképtartó állványokat készített iskolánknak.
- Hálás köszönettel tartozunk **Boldizsár Józsefnek**, aki osztályterem festését vállalva szépítette intézményünket.
- Ugyancsak osztályterem felújítását, festését vállalta és nyújtott önzetlen segítséget **Beke Roland**. Nagyon szépen köszönjük.
- Köszönetünket szeretnénk kifejezni **Vargáné Hábetler Viktóriának**, aki számos alkalommal támogatta rendezvényeinket.

### ***VASOKLEVÉL kimagasló vépi pedagógusnak***

Szeretettel és tisztelettel köszöntöttük abból az alkalomból iskolánk két nyugdíjas pedagógusát, hogy a napokban vehették át Egyetemi Díszoklevelüket, a VASOKLEVELET. Ez a rangos elismerés azt jelenti, hogy **65 évvel ezelőtt** szerezték meg oklevelüket, a diplomájukat, mely alapján közmegebecsülésre méltóan teljesítették hivatásukat.

**Ódor Istvánné, Gabi néni** a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karán biológia-földrajz szakos tanárként diplomázott. Igazgató, igazgatóhelyettes, pedagógus volt, akit magas szakmai tudása miatt is nagyon tisztelték a tanítványai és a szülők is. Munkájában mindig kereste a korszerűt, sokat tett a vépi iskola hírnevéért.

**Takács Ernőné, Zsuzsa néni** a Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karon – Kőszegen - tanító szakon végzett. Sok-sok évtizeden keresztül tanította a vépi gyerekeket az olvasás-írás-számolás tudományára. Igazi néptanító egyéniség, emellett rendkívüli kezűgyességgel rendelkezett, sok éven keresztül szakkört is vezetett a Művelődési Házban.

Mindketten kiváló, példaértékű pedagógusok voltak, akiktől „mi” csak tanulni tudtunk. Gratulálunk az elismeréshez és jó egészséget kívánunk a következő évekre is!

## **ZÁRSZÓ**

Hálásan köszönöm MINDENKINEK.

A tanulóknak, akik fegyelmezetten alkalmazkodtak a megváltozott körülményekhez, tették a dolgukat, tanultak, kitarítottak. És nem is akárhogyan. Aztán a szülőknek, akik minden gyerek mellett ott álltak, segítettek, próbálták a lehetetlent. Köszönöm a lehetetlen feladatokat megoldó tanítóknak, tanároknak, asszisztenseknek és az iskola valamennyi dolgozójának helytállásukat. Az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztensek, a profi munkát végző rendszergazda, akik szintén maximális tudásuk szerint tették a dolgukat. Technikai dolgozók, akik mellettünk álltak a nehéz helyzetben, fertőtlenítettek, rakodtak, csodát varázsoltak az iskolából, akik nem féltek a vírustól, helyt álltak.

Köszönet Vép Város Önkormányzatának, Polgármester Úrnak, a képviselőtestületnek, nem hagyták magukra Vép város egyetlen általános iskoláját.

És végül a Szombathelyi Tankerületi Központnak hálás köszönet: türelem, segítségadás minden szinten. Amiben csak kellett, segítettek bennünket. Ahogy egy igazi, lelkiismeretes fenntartó teszi, szakmailag, jogilag, gazdaságilag, egészségügyileg, járványügyileg, mindenhogyan, napi szinten. Nélkülük nem sikerült volna így lezárni egy nehéz tanévet.

Vép, 2021. 07. 01.

Molnár Krisztina  
intézményvezető