



HATOS FERENC  
ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ  
MŰVÉSZETI ISKOLA



BESZÁMOLÓ  
**2021/2022. TANÉV**

Molnár Krisztina\_ intézményvezető

## **I. Működési feltételek**

Iskolánk fenntartója és működtetője a Szombathelyi Tankerületi Központ. Támogató, segítő, együttműködő a kapcsolatunk a Tankerülettel, bármilyen problémával maximálisan fordulhatunk a referensekhez, gazdasági vezetőhöz vagy a szakmai igazgatóhelyetteshez.

Szinte napi kapcsolatot ápolunk a Tankerület Műszaki Csoportjával.

Vép város egyetlen általános iskolája még mindig számíthat Vép Város Önkormányzatára, a képviselőtestületre, a GAMESZ segítségére és természetesen Polgármester Úr támogatására. Ezen kívül a Tudás Fája Közalapítvány és a Szülői Közösség is mindenben támogatja a vépi diákokat.

### Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 28 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 28 fő

Tartós táppénzen volt: 1 fő / Horváthné Tóth Melinda /

Határozott időre kinevezett, helyettesítő státuszon alkalmazott: 2 fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott: 4 fő

Guttman Judit – tanítói, napközis feladatok - nyugdíjas - 14 óra

Molnár Istvánné – matematika tanítása – nyugdíjas – 5 óra

Galankó Luca – konduktor /2óra/

Gróf Eszter – utazó gyógypedagógus /2óra/

Vas Megyei Pedagógiai Szolgálat Szombathelyi Tanintézmény munkatársa: 1 fő

Tancsics Zsófia /2 óra/ logopédia

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: 5 fő –

Nagyné Kovács Hajnalka iskolatitkár 1 státuszon

Budai Ádám rendszergazda 1 státuszon /0,5 státusz a Szombathelyi Derkovits Gyula Általános Iskolában/

Györgyfalvai Sándorné pedagógiai asszisztens 1 státusz

Pfenderné Németh Ágnes gyógypedagógiai asszisztens 0,75 státusz

/2022. június 15-ig/

Takácsné Bódi Andrea gyógypedagógiai asszisztens 0,75 státuszon

/2022. június 15-ig/

Technikai személyzet: 6 fő /takarító 4 fő, portás 1 fő, karbantartó 1fő/

## 2021/2022. tanév COVID kimutatás

COVID 19 FERTŐZÖTTEK SZÁMA			
	pedagógus	egyéb dolgozó	karanténban lévő osztályok
október	0	0	5.A
december	1	0	4.E, 1.A, 3.A, 4.B, 6.A, 6.B(fiúk)
január	4	3	1.E, 2.A, 5.A, 6.A, 6.B, 5.A, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.B, 2.E, 3.A, 4.B
március	1	0	1.E
április	2	0	2.A, 2.A, 2.E(4fő)
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>8</b> <b>Oltással rendelkezők száma: 30</b>	<b>3</b> <b>Oltással rendelkezők száma: 11</b>	<b>Minden osztály volt karanténban.</b> <b>Oltással rendelkezők száma: 14</b>

Az iskola szakos ellátottsága megfelel a törvényi előírásoknak.



### Tárgyi feltételek

Az intézmény infrastruktúrája jó feltételeket biztosít oktató-nevelő munkánkhoz, így ennek maximális kihasználására kell törekedni. Az iskola tárgyi felszerelésének maximális

kihasználása mellett az épület állagának és az eszközök épségének megóvására, megőrzésére is nagy figyelmet kell fordítanunk. Ez mindannyiunk feladata és felelőssége.

**Alsó és felső tagozaton egyaránt az osztálytermi oktatást vezettük be és alkalmaztuk a koronavírus járvány miatt.** Sajnos a felső tagozatos osztályoknál több esetben történt rongálás, ezért a következő tanévben ezen változtatni kell.

A tágas aula, a nagy udvar, a két pálya programok, rendezvények és a közösségi élet szinterei voltak és remélhetőleg lesznek is. A mindennapos testnevelés órákat, a néptánc órákat nagyon nehéz megoldani. Nagy szükség lenne egy tornacsarnok építésére, de ez idáig nem sikerült. A Tankerület beadta a pályázatot, de döntésre még nem került sor. Nagyon bízunk, hogy most majd sikerülni fog.

A pedagógusok visszajelzése alapján a digitális táblák, a laptopok egyre jobban felújításra szorulnak. Nem tudjuk, mi lesz, ha teljesen elavulnak, hogyan fogjuk pótolni.

#### Beszerezések:

- KNEIPP-kert építése az udvaron /Tudás Fája Közalapítvány jóvoltából/
- ritmushangszerek beszerzése
- tanulók utaztatása
- festékkazetta
- tűzoltókészülék cseréje
- villanszerelési és karbantartási anyagok
- notebook kijelző csere
- liftjavítás
- jutalomkönyvek
- Pedagógus Napra közös ebéd
- 2 fénymásoló cseréje
- 10 darab fejhallgató
- 30 darab tanulói tablet



#### Nyári felújítás:

- Két alsó tagozatos tanterem kifestésére került sor, teljes mértékben szülői segítséggel. /a festéket és a munkadíjat sem kellett kifizetnünk!/ Takács Norbert festő kimagasló munkája és felajánlása volt teljes mértékben. Hálás köszönet érte!

#### **Nyári szünetben történtek:**

- Viharkár /június végén/
- Az iskola falának rongálása harkály által
- „ÁLOMOSZTÁLYTEREM” pályázat /4.A osztály festése megtörtént/

## II. A tanév statisztikája

### 1. Létszámok:

**Tanulólétszám: 239 fő /statisztikai többlettel: 283 fő/**

Tanulólétszám év eleji: 240 fő

Tanulólétszám október 1.: 238 fő

Tanulólétszám félévi: 238 fő

- alsó tagozat: 126 fő
- felső tagozat: 113 fő
- egyéni munkarend: 3 fő
- napközis tanulók: 45 fő
- egész napos iskolában részt vevők: 54 fő
- SNI: 39 fő /+2 fő szünetelő jogviszonyban/
- BTMN: 24 fő
- Tanulói jogviszony létesítve: 3 fő
- Tanulói jogviszony megszűnt: 4 fő
- Szünetelő tanulói jogviszony: 4 fő /határozatlan ideig/

Osztályok száma: 14 – alsó tagozat: 7, felső tagozat: 7

Egész napos iskolai rendszerben tanuló osztályok száma: 3

Napközis csoportok száma: 2

Művészeti csoportok száma: 7

### Osztályok létszáma:

Alsó	Tényleges - Törvényi /fő/	Felső	Tényleges - Törvényi /fő/
<b>1.A</b>	18 – 19	<b>5.A</b>	16 – 19
<b>1.E</b>	21 – 26	<b>6.A</b>	21 – 24
<b>2.A</b>	19 – 20	<b>6.B</b>	17 – 20
<b>2.E</b>	19 – 22	<b>7.A</b>	15 – 18
<b>3.A</b>	21 – 23	<b>7.B</b>	13 – 17
<b>4.B</b>	14 – 18	<b>8.A</b>	15 – 17
<b>4.E</b>	14 – 19	<b>8.B</b>	12 – 15
		<b>Technikai osztály</b>	4 – 6
<b>Összesen</b>	<b>ALSÓ: 126 – 147</b>		<b>FELSŐ: 113 – 136</b>
<b>összes tanulólétszám: 239 – 283</b>			

## A tanév során a tanulólétszámok változásai:

KIIRATKOZOTT TANULÓK		BEIRATKOZOTT TANULÓK	
Sárközi Evelin	8.B	Soós Dániel	7.A
Zséder Krisztofer	4.E	Kolompár Elizabet Tifani	4.E
Lieb Panna	4.B	Kovács Kiara	7.B
Balogh Tifani	5.A		
<b><u>A tanév végén /2022. 06.15 után/:</u></b>			
Kosár János	2.A	Lakner Levente	8.A
Czene Róbert	2.A	Nyári Dzsesszika	2.B
Takács Hanna	2.E	Nyári Stella	2.B
Takács Olivér	1.E		
Türk Árpád János	1.E		
Kolcsár Anna Mária	4.E		

## 2. Tanulmányi munka

### 1. osztályosok szöveges értékelése:

Létszám: 39 fő

Minősítések megoszlása:

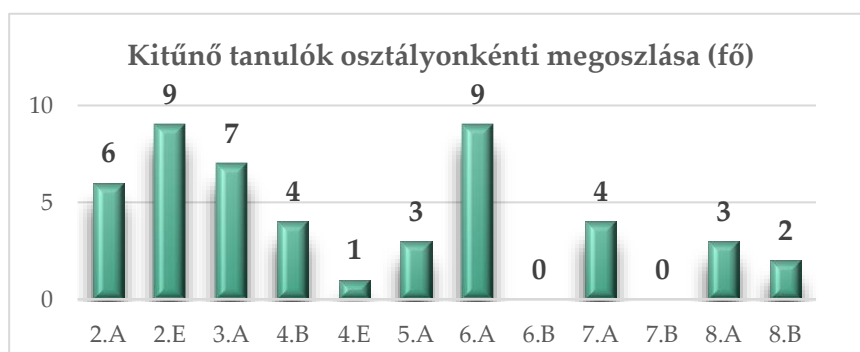
Kiválóan teljesített:	15 fő	38 %
Jól teljesített:	13 fő	33 %
Megfelelően teljesített:	10 fő	26 %
Felzárkóztatásra szorul:	1 fő	3 %
Szülő kérésre évet ismételt	1 fő	3 %

### A 2-8. osztályok tanulmányi munkájának értékelése:

Létszám: 200 fő

- osztályozott tanuló: 196 fő – 98 %  
/4 fő technikai osztályban/

Kitűnő tanulók száma: **48 fő-24 %**





**Bukott tanulók száma: 3 fő – 2 %**

Megoszlásuk: HH: 3 fő

HHH: 0 fő

SNI: 2 fő

BTMN: 0 fő

**A bukások megoszlása tantárgyanként:**

tantárgy neve	tanulók száma
matematika	3

Tanév végén 3 tanulónak nem sikerült teljesíteni az előírt követelményeket. Mind a 3 tanuló 1 tantárgyból, matematikából bukott. Az augusztusi pótvizsgára /08.29/ bukott tanulók sikeres vizsgát tettek, így tudják folytatni a tanulmányaikat.

**Az iskola tanulmányi átlaga:**

	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége	2020/2021. év vége	2021/2022. félév	2021/2022. év vége
készségtár- gyakkal	4,23	4,208	4,3	4,28	<b>4,24</b>	<b>4,36</b>
készségtár- gyak nélkül	3,93	3,925	4,06	4,05	<b>4,01</b>	<b>3,88</b>

**Osztályok tanulmányi átlagainak eltérései:**

Osztály	Készségtárgyakkal	Készségtárgyak nélkül	Eltérés
<b>2.A</b>	4,81	4,69	0,12
<b>2.E</b>	4,67	4,63	0,04
<b>3.A</b>	4,74	4,39	0,35
<b>4.B</b>	4,18	3,69	0,49
<b>4.E</b>	4,22	3,9	0,32
<b>5.A</b>	4,41	4,29	0,12
<b>6. A</b>	4,63	4,63	0
<b>6. B</b>	4,03	3,86	0,17
<b>7. A</b>	4,62	4,45	0,17
<b>7. B</b>	3,54	3,00	0,54
<b>8. A</b>	4,1	3,9	0,2
<b>8. B</b>	4,31	4,22	0,09

**Tantárgyak iskolai átlagai:**

	<b>Tantárgy</b>	<b>Átlag</b>	<b>Értékelt évfolyamok</b>
1.	Életvitel és gyakorlat	5,00	3.,4.,7.
2.	Technika és tervezés	4,95	2.,5.,6.
3.	Hon-és népismeret	4,94	5.
4.	Etika	4,87	2-8.
5.	Hit-és erkölcsstan	4,79	2-8.
6.	Testnevelés	4,76	2-8.
7.	Vizuális kultúra	4,72	2-8.
8.	Ének-zene	4,64	2-8.
9.	Digitális kultúra	4,4	6.
10.	Dráma és színház	4,3	6.
11.	Történelem	4,21	5-8.
12.	Természettudomány	4,18	5.,6.
13.	Magyar irodalom	4,13	2-8.
14.	Informatika	4,06	7.,8.
15.	Magyar nyelv	3,96	2-8.
16.	Földrajz	3,94	7.,8.
17.	Környezetismeret	3,91	3.,4.
18.	Matematika	3,86	2-8.
19.	Angol nyelv	3,80	4-8.
20.	Kémia	3,74	7.,8.
21.	Biológia	3,66	7.,8.
22.	Német nyelv	3,61	4-8.
23.	Fizika	3,46	7.,8.

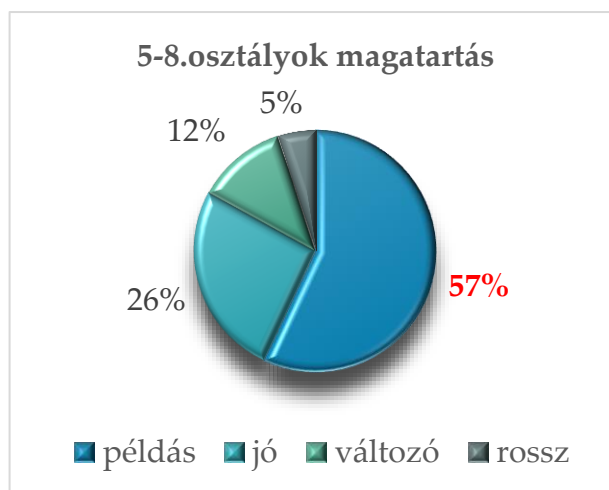
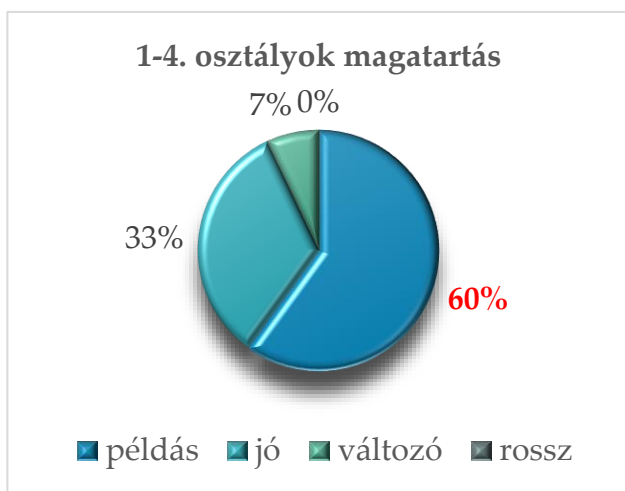


### 3. Magatartási eredmények

**1-4. osztályok: 126 fő – minősítve: 125 fő /1 tanuló szülő kérésére ismét az 1. évfolyamon/**

- példás: 76 fő – 60 %
- jó: 41 fő – 33 %
- változó: 8 fő - 7 %
- rossz: 1 fő – 0,007 %

	1.A	1.E	2.A	2.E	3.A	4.B	4.E	Össz.
<b>példás</b>	13	9	16	11	16	6	5	<b>76</b>
<b>jó</b>	5	11	3	6	3	6	7	<b>41</b>
<b>változó</b>	0	1	0	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>rossz</b>	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>



**5-8. osztályok: 113 fő - minősítve: 106 fő /4 fő technikai osztályban, 3 fő egyéni munkarendben/**

- példás: 60 fő – 57 %
- jó: 28 fő – 26 %
- változó: 13 fő - 12 %
- rossz: 5 fő – 5 %

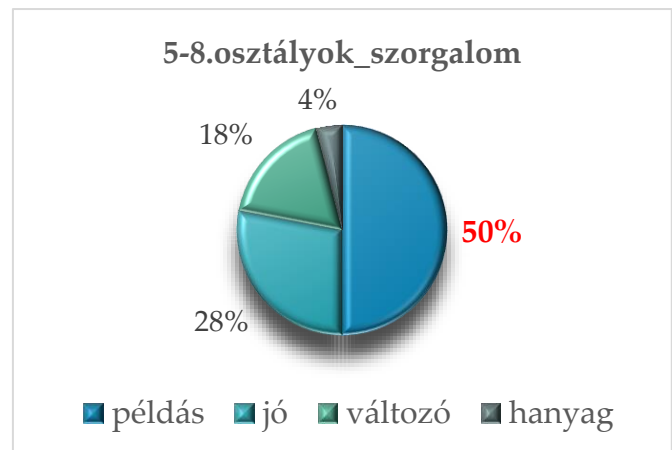
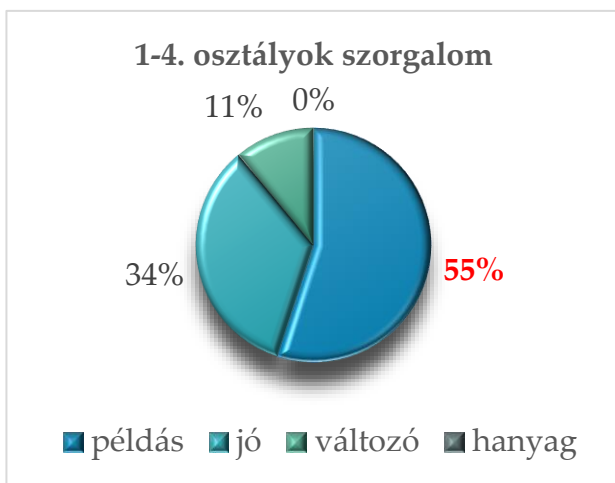
	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	Össz.
<b>példás</b>	8	18	9	12	0	10	3	<b>60</b>
<b>jó</b>	2	3	2	3	10	3	5	<b>28</b>
<b>változó</b>	5	0	3	0	2	1	2	<b>13</b>
<b>rossz</b>	1	0	2	0	1	0	1	<b>5</b>

#### 4. Szorgalom eredmények

**1-4. osztályok: 126 fő – minősített: 125 fő**

- példás: 68 fő – 55 %
- jó: 43 fő – 34 %
- változó: 14 fő - 11 %
- hanyag: 0 fő – 0 %

	1.A	1.E	2.A	2.E	3.A	4.B	4.E	Össz.
<b>példás</b>	8	14	11	13	12	6	4	<b>68</b>
<b>jó</b>	8	6	7	5	8	4	5	<b>43</b>
<b>változó</b>	2	0	1	1	1	4	5	<b>14</b>
<b>hanyag</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>



**5-8. osztályok: 113 fő - minősítve: 106 fő**

- példás: 53 fő – 50 %
- jó: 30 fő – 28 %
- változó: 19 fő - 18 %
- hanyag: 4 fő – 4 %

	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	Össz.
<b>példás</b>	5	15	9	12	0	6	6	<b>53</b>
<b>jó</b>	8	4	3	3	5	5	2	<b>30</b>
<b>változó</b>	2	2	1	0	8	3	3	<b>19</b>
<b>hanyag</b>	1	0	3	0	0	0	0	<b>4</b>

Dicséret – Elmarasztalás

**Osztályonkénti megoszlás:**

<b>Osztály</b>	<b>Dicséret</b>	<b>Elmarasztalás</b>
1.A	<b>53</b>	<b>0</b>
1.E	<b>50</b>	<b>10</b>
2.A	<b>36</b>	<b>2</b>
2.E	<b>0</b>	<b>4</b>
3.A	<b>50</b>	<b>4</b>
4.B	<b>31</b>	<b>3</b>
4.E	<b>29</b>	<b>4</b>
5.A	<b>22</b>	<b>8</b>
6.A	<b>19</b>	<b>2</b>
6.B	<b>7</b>	<b>10</b>
7.A	<b>15</b>	<b>2</b>
7.B	<b>12</b>	<b>15</b>
8.A	<b>29</b>	<b>1</b>
8.B	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>375</b> <b>/tavalyi évben: 255/</b>	<b>68</b> <b>/tavalyi évben: 84/</b>

Tantárgyi dicséretetek száma:

osztály	tantárgyi dicséretetek száma	
2.A	<b>24</b>	<b>ALSÓ TAGOZAT</b> <b>136</b>
2.E	<b>45</b>	
3.A	<b>35</b>	
4.B	<b>23</b>	
4.E	<b>9</b>	
5.A	<b>8</b>	<b>FELSŐ TAGOZAT</b> <b>81</b>
6.A	<b>29</b>	
6.B	<b>6</b>	
7.A	<b>9</b>	
7.B	<b>0</b>	
8.A	<b>13</b>	
8.B	<b>16</b>	
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>217</b>	

Nevelőtestületi dicséretben részesülők száma /5 vagy annál több tantárgyi dicséretnek száma/:

<b>7 TANULÓ RÉSZESÜLT</b>			
<b>4.B</b>	<b>6.A</b>	<b>7.A</b>	<b>8.B</b>
<b>3 tanuló</b>	<b>1 tanuló</b>	<b>1 tanuló</b>	<b>2 tanuló</b>
IMRE PANNA	VARGA ÁDÁM	KISPÁL PATRIK LEVENTE	BOLDIZSÁR BEATRIX
KOVÁCS ALÍZ			ŐRI DORKA
VIGH BORA BETTA			

#### 5. Mulasztások

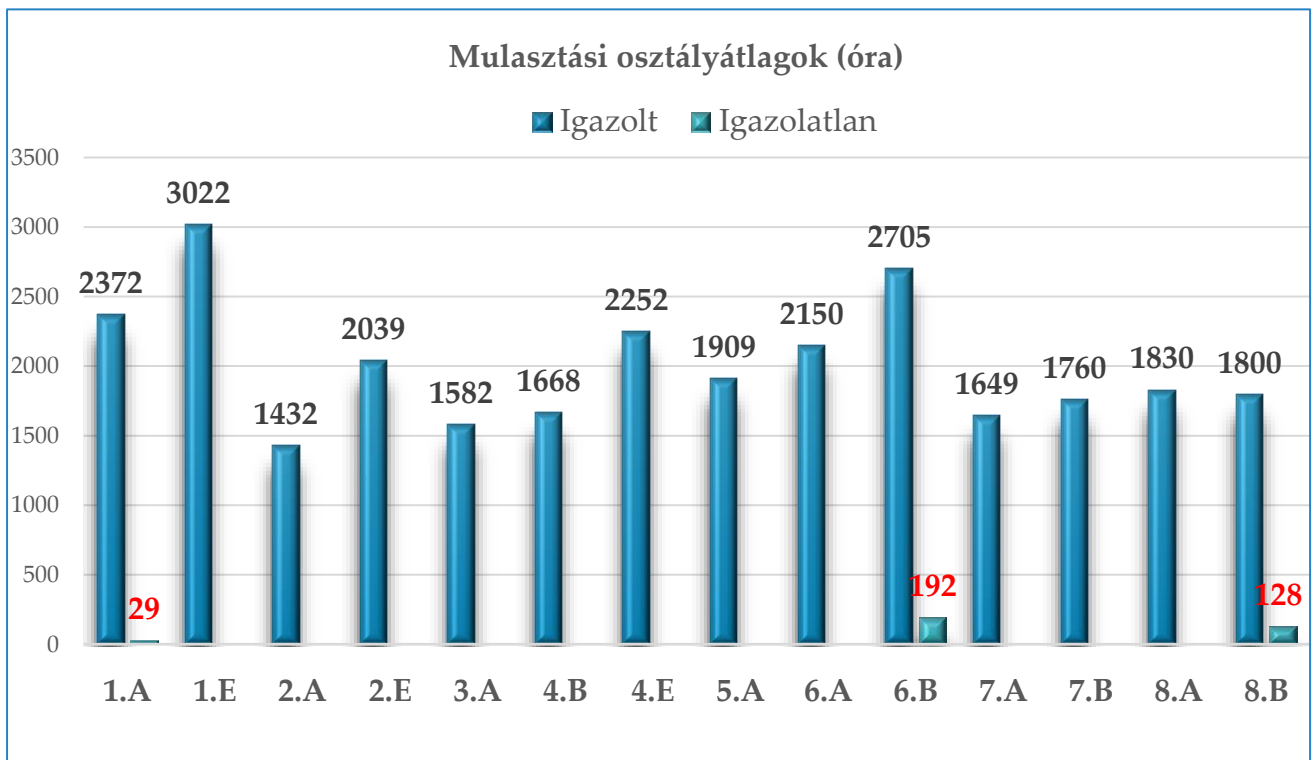
	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége	2020/2021. év vége	<b>2021/2022. év vége</b>
<b>Mulasztási órák száma</b>	12637 óra	17911 óra	12777 óra	18 763 óra	<b>28 170 óra</b>
<b>1-4. osztályok</b>	6231 óra	8987 óra	6112 óra	10 595 óra	<b>14 367 óra</b>
<b>5-8. osztályok</b>	6406 óra	8924 óra	6488 óra	8 168 óra	<b>13 803 óra</b>
Egy tanulóra jutó mulasztási órák száma	58,23 óra	77,53 óra	60,55 óra	89 óra/tanuló	<b>120,42 óra/tanuló</b>
Igazolatlan órák száma	213 óra	422 óra	177 óra	260 óra	<b>343 óra</b>
1-4. osztályok	163 óra	72 óra	41 óra	68 óra	<b>29 óra</b>
5-8. osztályok	50 óra	350 óra	136 óra	192 óra	<b>320 óra</b>
Egy tanulóra jutó igazolatlanul mulasztott órák száma	0,98 óra	1,82 óra	0,84 óra	1,1 óra/tanuló	<b>1,51 óra/tanuló</b>

#### Igazolatlan hiányzások megoszlása osztályonként:

<b>1.A</b>	<b>1 fő</b>	<b>29 óra</b>	Forgács Tibor	Gyermekjóléti Szolgálat
<b>6.B</b>	<b>2 fő</b>	<b>192 óra</b>	Forgács Mercedesz 186 óra Lendvai Heléna Angelina 6 óra	Hatósági intézkedés történt
<b>8.B</b>	<b>1 fő</b>	<b>128 óra</b>	Forgács Virág	Hatósági intézkedés történt

### 250 óra felett hiányzó tanulók osztályonként:

1.A	Forgács Tibor	417 óra
1.E	Nyári Róbert Fabríció	301 óra
	Türk Árpád János	317 óra
4.B	Nyári Jázmin	264 óra
4.E	Kisvárdai Dorina	296 óra
	Kolompár Elizabet Tifani	276 óra
5.A	Vajda Dominik	283 óra
6.B	Horváth Rikardó Róbert	340 óra
7.B	Kovács Kiara Ramóna	265 óra
8.B	Forgács Virág	641 óra



### 6. SNI tanulók integrált oktatása

Év végi létszám: 39 fő (+2)

Félévi létszám: 38 fő (+2)

Év eleji létszám: fő 36 (+2)

### Személyi feltétel:

- 2 fő gyógypedagógus
- 2 fő gyógypedagógiai asszisztens

Integráló iskola lévén egyik fontos feladatunk a magas szintű integrált oktatást biztosítása a tanulóinknak. Ebben nagy segítség a 2 gyógypedagógus kolléga és a 2 fejlesztő pedagógus kolléga munkája. Nagy örömünkre megrendezésre került HATPRÓBA címmel az SNI tanulóknak rendezett csapat-verseny.

#### 7. BTMN tanulók fejlesztése

**Év végi létszám: 24 fő**

**Félévi létszám: 28 fő**

**Év eleji létszám: 30 fő**

**Személyi feltétel:**

- 2 fő fejlesztő pedagógus /10 órában/

#### 8. Egyéni munkarend

	<b>név</b>	<b>időpont</b>	<b>státusz indoklása</b>
1.	Római Kevin Ahillész 6.B	2021. Szeptember 1- 2022. augusztus 31.	Szülő kérésére, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségre hivatkozva
2.	Polgár Zsombor 8.A	2021. Szeptember 1- 2022. augusztus 31.	Szülő kérésre, sportolói tevékenységére alapozva
3.	Giddes-Lukács Luka 8.B	2021. November 12 – 2022. augusztus 31.	Szülő kérésére tanulmányait külföldön folytatja

Szünetelő jogviszony:

	<b>név</b>	<b>indoklás</b>
1.	Forgács Maik Jonny (2006.08.29) 16 év	Külföldi tartózkodás miatt
2.	Forgács Piroska Vivien (2007.08.21) 15 év	
3.	Forgács Sanel (2009.01.29) 13 év	
4.	Hodel Enzo (2009. 09.22) 12 év	

#### 9. Alapfokú Művészeti Iskola

Iskolánk sajátos arculatát meghatározza művészeti képzésünk. Tanuló létszámunk év elejéhez képest nem változott, 94 fővel indultunk, a II. félévet 94 tanulóval kezdtük és végül **95 tanulóval** fejeztük be. Egy tanszakon tanul 81 fő, 2 tanszakon tanul 14 fő. A környezet és kézműves kultúra tanszakon 4 csoportban 57 fő tanul, a társastánc tanszakon szintén 3

csoporthoz 37 fő. Tehetséges tanulók szép eredményekkel képviselik iskolánkat a különböző versenyeken, pályázatokon. Az év végi záróvizsga eredménye alapján sikeres évet zártunk mindkét tanszakon, minden tanuló jeles bizonyítványt kapott. Az év végi Záróvizsgát szülőkkel együtt tudtuk megrendezni, színvonalas, kimagasló bemutatóval, kiállítással készültek a tanulók. Bolla Emiliának önálló kiállítással készültünk, kimagasló munkáit szeretnénk volna egy kiállítással viszonyozni. Köszönet a tanulóknak, szülőknek és a pedagógusoknak egyaránt. Részletes beszámoló csatolva.



### 10. FORRÁSTEREMTÉS: tanulók jutalmazása, az intézmény támogatása

Szülői Közösség: 230 000 Ft

Tudás Fája Közalapítvány: 1 585 000 Ft

**ÖSSZESEN: 1 815 000 Ft**

### 11. PÁLYÁZATOK

<p><b>Folyamatban lévő pályázatok</b></p>	<p>ERASMUS + KA 226 2020. 09.01 - 2022. 08. 31.</p> 	<p>Erasmus Csoport Záró Mobilitás iskolánkban: 2022. június 26-30.</p> 
	<p><b>ÖRÖKÖS BOLDOG ISKOLA</b> cím</p> 	<p>Boldog Iskola Csoport 1.BOLDOG ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA /2022. május 20./</p>
	<p><b>ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI</b> cím</p> 	<p>ÖKO-Sport mnk. Fenntarthatósági Témahét KNEIPP-kert avatás</p>



	OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE cím /2020-2023/	Bázisintézményi Csoport 4 jó-gyakorlat megvalósult
	MenSI projekt /Pethőné Szakály Ilona és Ágoston Andrea _ szövegértés fejlesztése nyomonkövetési táblázat segítségével angolra fordítás: Németh-Garas Ágnes, Teschner Valéria/	Online megvalósítás illetve 1 találkozó Győrben /országos találkozó Budapest, 2022. augusztus 18./
		
<b>Fenntartási időszakban lévő projektek</b>	EFOP 3.3.7	Fenntartási jelentés beadása megtörtént
<b>Lezajlott pályázatok</b>	PIRLS nemzetközi felmérés /2021. október 11. és november 12./	lezajlott
	CODES ATHU elnevezésű projekt	lezajlott
	ERZSÉBET TÁBOR Zánka _ 4.B,4.E,6.B	lezajlott
		
	Napközis Erzsébet Tábor _ 60 tanuló /2022. június 20-24/	lezajlott
		
<b>Benyújtásra tervezett</b>	MaTalent 7 onlien tehetséggondozó mérés matematikából a 4. évfolyamon	2022. szeptember
	Álom osztályterem pályázat _ DREISZKER 	NYERTES Lenner Éva 3.A osztály terme
	HATÁRTALANUL 2023. 7. évfolyamosoknak	megbeszélés alatt

## 12. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

	esemény / téma	időpont			
Tanítás nélküli munkanapok	<b>1.</b>	<b>Nevelési értekezlet</b> A gyermekek egészségének fejlesztése a Kneipp-módszer segítségével	<b>2021. október 1.</b>		
	<b>2.</b>	<b>Pályaorientációs Nap</b>	<b>2021. november 15.</b>		
	<b>3.</b>	<b>DÖK NAP: Farsang</b>	<b>2022. február 4.</b>		
	<b>4.</b>	<b>1. BOLDOG ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA</b>	<b>2022. május 20.</b>		
	<b>5.</b>	<b>Nevelési értekezlet</b> „Emelt szintű nyelvtanítás bevezetése az 1. évfolyamon”	2021. december 20. /megtartva: 2022. április 4./		
	<b>6.</b>	<b>XIII. HATOSfogat Művészeti Fesztivál</b>	2021. december 21. /elmaradt a járvány miatt, de áthelyezve/		

## 13. SZERVEZÉS TERÜLETÉN: programok, rendezvények voltak

HÓNAP	A MEGVALÓSULT PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK A 2021/2022. TANÉVBEN
Augusztus	<b>Augusztus 30. 8:00 – TANÉVNYITÓ TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET</b>
Szeptember	<b>Augusztus 31. 17:00 – Tanévnyitó ünnepség</b>
	<b>Szeptember 1. – 1. tanítási nap</b>
	<b>Szeptember 3. – Alapfokú Művészeti Iskola – 1. tanítási nap</b>
	<b>Szeptember 8. – Szülői Közösség gyűlése</b>
	<b>Szeptember 8. – Diákelnök választás</b>
	<b>Szeptember 9-10. – Osztályok fotózása</b>
	<b>Szeptember 13. – Kirándulás a Büvösvölgybe /6.A, 7.A/</b>
	<b>Szeptember 16. – MOBILITÁS hét programjai</b>
	<b>Szeptember 24. – A Magyar Diáksport Napja – SPORTNAP</b> XXV. Takács János Labdarúgó Emléktorna Őszi kerékpártúra
	<b>Szeptember 27-28. – Papírgyűjtés</b>
<b>Szeptember 30. – A ZENE és a MESE Világnapja</b>	
Október	<b>Október 4 – 8.: Könyvtári Hét programok</b>
	<b>Október 6. szerda 11:00: Megemlékezés az Aradi Vértanúkról a Templomkertben /4.B és 4.E osztályok műsora/</b>

	<b>Október 12. kedd 8:30-11:00:</b> kirándulás Ölbőre a 4.B és 4.E osztályosoknak
	<b>Október 14. csütörtök:</b> NYÍLT NAP az 1. és a 2. évfolyamokon
	<b>Október 19. kedd 8:00-10:00:</b> óvónők érkeztek az 1.A és 1.E osztályokhoz
	<b>Október 20-21 (szerda, csütörtök)</b> műanyag kupakok és használt elemek gyűjtése
	<b>Október 21. csütörtök 8:00-12:30:</b> PIRLS mérés az 5.A osztályban
	<b>Október 22. péntek 10:00:</b> Ünnepség online formában
	<b>Október 22. péntek 11:00-12:00:</b> FELSŐSSÉ AVATÁS az 5.A osztálynak
	<b>Október 23 – november 1.: ŐSZI SZÜNET</b>
<b>November</b>	<b>November 9.</b> – PIRLS mérés az 5.A osztályban
	<b>November 10.</b> – „Természetközelség és ÖKO szemlélet” című pályázat eredményeként kirándulás a Csodaszarvas Tájparkba
	<b>November 10. - TeSzedd!</b> – Önkéntesen a tiszta Magyarországért! akcióhoz csatlakozás
	<b>November 12.</b> – Lázár Ervin Program – Fővárosi Nagycirkusz – 6.A és 6.B osztályoknak – Elmaradt
	<b>November 12.</b> – Felsőssé Avatás az 5.A osztálynak
	<b>November 15.</b> – Tanítás nélküli munkanap – PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
	<b>November 19.</b> – Lázár Ervin Program – Mesebolt Bábszínház – 1.A és 1.E osztályoknak
	<b>November 20.</b> – A „KÉMIA MOBILlabor” kitelepült az iskolánkba a 7.A és a 8.A osztályokhoz
	<b>November 22 – 26. EGÉSZSÉGhét</b>
	<b>November 23.</b> – Alsó tagozatnak egészségnapi programok
	<b>November 25.</b> – Felső tagozatnak egészségnapi programok
	<b>November 26.</b> – Adventi Forgatag – a Szülői Közösség szervezésében
<b>December</b>	<b>December 3.</b> 16:00-tól ünnepi díszbe öltöztettük iskolánkat a Szülői Közösség segítségével
	<b>December 6.</b> – Mikulás
	<b>December 11.</b> szombat – Tanítási nap
	<b>December 12-17.</b> – Iskolánk ERASMUS+ pályázat keretében virtuális Mobilitáson vett részt, a fogadó ország: Horvátország, Sibenik
	<b>December 21.</b> – Iskolai Karácsonyi Ünnepség /karácsonyi kisfilm készítése/

	<b>December 22. – Január 2.</b> – Téli szünet
<b>Január</b>	<b>Január 12.</b> szerda – A Don kanyarban elesettekre emlékeztünk történelem órákon
	<b>Január 19.</b> szerda 8:00 – Félévi osztályozó vizsgák /az érintett tanulókat kiértécsítettük levélben/
	<b>Január 21.</b> péntek – I.FÉLÉV VÉGE
	<b>Január 22.</b> szombat 10:00 – Központi írásbeli felvételi vizsgák a 8. osztályosoknak /pótló központi írásbeli vizsgák: Január 27. 10:00/
	<b>Január 24.</b> hétfő – II. FÉLÉV KEZDETE
	<b>Január 26.</b> szerda 14:00 – A Művészeti iskola Félévi Zárórendezvénye az aulában – Félévi értesítők osztása /csak a művészeti iskolás tanulók részére, a tanulók külön meghívót kapnak/
	<b>Január 28.</b> péntek – Félévi értesítők osztása
<b>Február</b>	<b>Február 3.</b> csütörtök 11:00 – Bábszínház az alsó tagozatosoknak a Művelődési Házban
	<b>Február 3.</b> csütörtök – <b>FÉLÉVI TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET</b>
	<b>Február 4.</b> péntek 8:00 – 12:00 –Tanítás nélküli munkanap - DÖK nap: Iskolai farsang /a részletes programot az osztályfőnökök ismertetik/
	<b>Február 10.</b> csütörtök – Szülői értekezletek online formában az osztályfőnökökkel megbeszélte időpontban /8. osztályosoknak – személyesen/
	<b>Február 18.</b> péntek – a 8. osztályosok továbbtanulási lapok továbbítása a középokú iskoláknak
	<b>Február 25.</b> péntek – A kommunista és egyéb diktatúra emléknapja – megemlékezés történelem órákon
<b>Március</b>	<b>Március 5. 9:00</b> – Iskolaelőkészítő foglalkozás a leendő első osztályos tanulóknak és a szüleiknek
	<b>Március 9. 10:00</b> – Lázár Ervin Program keretében színházlátogatás a Weöres Sándor Színházba 5.A osztálynak -/ÁRGYÉLUS KIRÁLYFI ÉS TÜNDÉRSZÉP ILONA/
	<b>Március 11.</b> – Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról az iskolában
<b>Április</b>	<b>Április 9. 9:00</b> – ISKOLAELOKÉSZTŐ foglalkozás a leendő első osztályosoknak és szüleiknek
	<b>Április 11. 14:00</b> – A Költészet Napja – szavalóverseny
	<b>Április 12. 10:00</b> – Bázisintézményi program – Jó-gyakorlat /Kokas-módszer/ bemutatása az iskolánkban az érdeklődő pedagógusoknak
	<b>Április 21 és 22.</b> – Általános iskolai beiratkozás a 2022/2023. tanévre

	<p><b>Április 25.</b> – 7.A,B osztályoknak utazás Budapestre a Szakma Sztár Fesztiválra</p>
	<p><b>Április 25 és 26.</b> – PAPIRGYÚJTÉS</p>
	<p><b>Április 28. 16:30 – 18:00</b> – FOGADÓÓRA minden pedagógusnak /személyes formában az iskolában/</p>
<b>Május</b>	<p><b>Május 2-3-4.</b> – Erzsébet Tábor, Zánka 4.B, 4.E, 6.B osztályoknak</p>
	<p><b>Május 3.</b> kedd – Lázár Ervin Program 3.A osztály /Szombathely/</p>
	<p><b>Május 4.</b> szerda – 8:00 Digitális országos mérés 8.A</p>
	<p><b>Május 5.</b> csütörtök – 8:00 Digitális országos mérés 8.B</p>
	<p><b>Május 6.</b> péntek – Lázár Ervin Program 8.A ,8.B osztályok /Budapest/</p>
	<p><b>Május 9.</b> hétfő – 10:00 <b>HATRÓBA – SNI csapat-verseny</b></p>
	<p><b>Május 10.</b> – TUDÁS DÍJ 2022. pályázati felhívás közzététele az iskola honlapján</p>
	<p><b>Május 11.</b> szerda – 8:00 Digitális országos mérés 8.A</p>
	<p><b>Május 12.</b> csütörtök - 8:00 Digitális országos mérés 8.B</p>
	<p><b>Május 16-20.</b> – ERASMUS + utazás Spanyolország, Madrid /2 pedagógus/</p>
	<p><b>Május 18.</b> szerda – 8:00 Digitális országos mérés 6.A</p>
	<p><b>Május 18.</b> szerda – 11:00 Bábszínház az alsó tagozatosoknak /Művelődési Ház/</p>
	<p><b>Május 19.</b> csütörtök - 8:00 Digitális országos mérés 6.B</p>
	<p><b>MÁJUS 20.</b> péntek – 9:00 <b>1. BOLDOG ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA</b> /tanítás nélküli nap/</p>
	<p><b>Május 25.</b> szerda – 8:00 Digitális országos mérés 6.A</p>
	<p><b>Május 26.</b> csütörtök - 8:00 Digitális országos mérés 6.B</p>
	<p><b>Május 28.</b> szombat – 9:00 ISKOLAELŐKÉSZÍTŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLET</p>
<b>Június</b>	<p><b>Június 3.</b> – Nemzeti Összetartozás Napja – megemlékezés</p>
	<p><b>Június 5-9.</b> – ERASMUS+ utazás Szicíliába /2 pedagógus/</p>
	<p><b>Június 7.</b> – Osztályozó vizsgák</p>
	<p><b>Június 7.</b> – TUDÁS DÍJ pályázat beadási határideje</p>
	<p><b>Június 8.</b> – OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK</p>
	<p><b>Június 9.</b> – LEG-ek kirándulása</p>
	<p><b>Június 10.</b> – <b>GYEREKNAP-Családi Nap</b> /6-os Ki-Mit-Tud?, a KNEIPP-ösvény avatója, A Művészeti Iskola Zárórendezvénye, főzőverseny/</p>

<b>Június 13.</b> – HATOS-nap /megemlékezés a névadóról/
<b>Június 14.</b> – TRILLA énekegyüttes kirándulása
<b>Június 18. 9:00</b> – TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY, BALLAGÁS
<b>Június 24-28.</b> – Napközis Erzsébet Tábor 60 fő részvételével
<b>Július 1. 9:00</b> – TANÉVZÁRÓ TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLET 12:00 – KÖZÖS EBÉD A Mad Mex étteremben /hozzájárult a Szombathelyi Tankerület Pedagógusnapi ajándékával/

### III. A tanév fő célkitűzéseinek éves értékelése

*„A boldog gyerek a helyes nevelés bizonyítéka. A tanár legnagyobb sikere, ha elmondhatja, a gyerekek úgy dolgoznak, mintha ő a világon se volna.”*

*Maria Montessori*

*olasz orvosnő, pedagógus, pszichológus /1870-1952/*

#### **Célunk volt ebben a tanévben:**

Olyan iskolát építünk, ahol mindenki jól érzi magát. Ahová öröm reggel beérkezni és ahová örömmel tér vissza az ember. Az iskola közössége, olyan, mint egy nagy család. Nem tökéletes, nem konfliktusmentes, ellenben tele van élettel és tele van szeretettel. Számunkra minden diák különleges.

Meggyőződésünk, hogy az önismeret, a gondolkodásra és véleményalkotásra ösztönzés, a megfelelő értékrend ismerete illetve a tudás együttesen biztosít alapot a boldog és kiegyensúlyozott élethez.

#### **A tanév legfontosabb céljai voltak:**

##### **1. Személyiségfejlesztés**

- az önállóság
- a problémák felismerése
- a problémamegoldó gondolkodás
- a sokoldalú kreativitás
- az együttműködés képessége

Nem csak a tudás mennyisége a fontos, hanem a képességek fejlettsége. A pedagógus feladata a tanulás feltételeinek megteremtése és az önállóan tevékenykedő gyereket követve, a szükséges segítségnyújtás.

Számunkra FONTOS!

- a tanulók jól érezzék magukat
- örömmel tanuljanak, ingergazdag környezetben teljenek napjaik, s emellett színvonalas, modern, gyakorlatias oktatásban részesüljenek
- tanulni öröm is lehet! Hisszük, hogy olvasni jó; hisszük, hogy a matek érdekes is lehet!
- önmagukhoz képest kell fejlődni
- élménycentrikus tanulás motiválja a diákokat, gyakorlatias és tartós tudást hordoz

A „Montessori pedagógia” egyik fontos alaptétele szerint, annál tartósabb a tudás, minél több érzékelési területet vonunk be a tanulási folyamatba.

## **2. Környezettudatos magatartás - TÜNDÉRKERT-PEDAGÓGIA SZEMLÉLETFORMÁLÁS!**

- kertészeti ismerethez hozzáadjuk a közvetlen környezetünk megóvását, az együtt munkálkodás örömét, a feltöltődést és a játékot – közösségépítés
- TÜNDÉRKERT-pedagógia jegyében: az önálló életre nevelés. A gyerekek minden évszakban munkálkodtak a kertben, virágokat gondoztak, fűszernövényeket termesztettek.
- Szerveztünk a tanulóinak kertpedagógiai foglalkozásokat. Célja volt az Ökoiskola programokban való aktív részvétele.

## **3. Kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése**

- Fontos, hogy a gyerekek mielőbb megismerjék az idegen nyelveket. Az idegen nyelv tanulása kisgyermek korban még ösztönös. Ha valaki már korán ismerkedik az idegen nyelvekkel, valószínű, hogy gyorsabban fogja azokat megtanulni, s ezzel megalapozza a későbbi tanulást, befolyásolja a más nyelvek és kultúrák iránti későbbi fogékonyságot.

Ezt segítette:

- ERASMUS pályázatba való bevonásuk /virtuális mobilitás során is/  
Virtuális Mobilitás: 2021. december 14-20.  
Mobilitások során a feladatok elvégzésénél /a járványhelyzet miatt diákokot nem vittünk az utazásokra/:  
2022. május 16-20. /Spanyolország/  
2022. június 5-10. /Olaszország/  
2022. június 24-27. /Magyarország/
- Az angol nyelv oktatásában a kreativitást igénylő, kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése – nyelvi osztály indítása a 2022/2023. tanévtől az 1. évfolyamon.

## **4. Integráció fontossága**

Iskolánkban magas számmal vannak SNI, BTMN ellátást igénylő tanulók. Minden pedagógusnak tiszteletben kell tartani, hogy helyük van a közoktatásban, sajátos helyzetük miatt rengeteg feladatot kell megoldani.

## **5. KNEIPP módszertan bevezetése alsó tagozaton**

- Kitüntetett figyelmet fordítunk gyermekeink egészségére és a stresszmentes mindennapok biztosítására, a gyermekek egészségének fejlesztése
- BEVEZETÉSE folyamatosan



## **A tanév legfontosabb nevelési, oktatási CÉLJAI:**

1. Kulcskompetenciák fejlesztése az új NAT-nak megfelelően 1.,2.,5.,6. évfolyamon!  
új tantárgy: dráma és színjáték - 6. évfolyamon
2. A kooperatív tanulási módszerek, a csoport- és a projektmunka alkalmazása
3. Egyéni tanulási technikák kialakítása a tanulóknban
4. A Boldog Iskolai programok kiterjesztése /Pozitív érzelmi nevelés az iskolában/
5. A digitális oktatás tapasztalatainak felhasználása
6. Év elején szintfelmérők íratása, majd az eredmények értékelése és a fejlesztési feladatok meghatározása megtörtént
7. A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés
8. A tehetséges tanulók fejlesztése, lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésére
9. Kiemelt nevelési feladat: a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése! /a tanulói agresszió megelőzése/

### *14. Együttműködések -*

#### **A Szülői Közösség jutalmazása a tanévzáró ünnepségen**

Szeretnénk megköszönni azoknak a 8. osztályos tanulók szüleinek a munkáját, akik az elmúlt években a szülői közösség oszlopos tagjai voltak, segítséget nyújtottak rendezvények, osztály- és iskola programok alkalmával.

Mindig számíthattunk rájuk:

- **Beke Dóra**
- **Boldizsár Józsefné**
- **Kiricsi Annamária**
- **Süléné Bánfalvi Eszter**
- **Takácsné Bódi Andrea**



## ZÁRSZÓ

Hálásan köszönöm MINDENKINEK.

A tanulóknak, akik fegyelmezetten alkalmazkodtak a megváltozott körülményekhez, tették a dolgukat, tanultak, kitartottak. És nem is akárhogyan. Aztán a szülőknek, akik minden gyerek mellett ott álltak, segítettek. Köszönöm a lehetetlen feladatokat megoldó tanítóknak, tanároknak, asszisztenseknek és az iskola valamennyi dolgozójának helytállásukat. Az iskolatitkár, a pedagógiai asszisztensek, a profi munkát végző rendszergazda, akik szintén maximális tudásuk szerint tették a dolgukat. Technikai dolgozók, akik mellettünk álltak a nehéz helyzetben, fertőtlenítettek, takarítottak, tisztaságot varázsoltak.

Köszönet Vép Város Önkormányzatának, Polgármester Úrnak, a képviselőtestületnek, nem hagyták magukra Vép város egyetlen általános iskoláját.

És végül a Szombathelyi Tankerületi Központnak hálás köszönet: türelem, segítségadás minden szinten. Amiben csak kellett, segítettek bennünket. Ahogy egy igazi, lelkiismeretes fenntartó teszi, szakmailag, jogilag, gazdaságilag, egészségügyileg, járványügyileg, mindenhogyan, napi szinten. Nélkülük nem sikerült volna így lezárni egy nehéz tanévet.

Vép, 2022. 07. 01.

Molnár Krisztina  
intézményvezető