



HATOS FERENC
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA

BESZÁMOLÓ 2024/2025. TANÉV

Molnár Krisztina_igazgató

I. Működési feltételek

Iskolánk fenntartója és működtetője a Szombathelyi Tankerületi Központ. Támogató, segítő, együttműködő a kapcsolatunk a Tankerülettel, bármilyen problémával maximálisan fordulhatunk a referensekhez, gazdasági vezetőhöz vagy a szakmai igazgatóhelyetteshez. Szinte napi kapcsolatot ápolunk a Tankerület Műszaki Csoportjával.

Vép város egyetlen általános iskolája még mindig számíthat Vép Város Önkormányzatára, a képviselőtestületre, a GAMESZ segítségére és természetesen Polgármester Asszony támogatására. Ezen kívül a Tudás Fája Közalapítvány, a Vépi Sportkör és a Szülői Közösség, a Bozzai Község Önkormányzata is mindenben támogatja a vépi diákokat.

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: **29 státusz**

Betöltött álláshelyek száma: **29 fő**

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezett: 3 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatott: 3 fő

Áttanító pedagógus: 1 fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott: 1 fő

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: 6 fő –

Technikai személyzet: 6 fő /takarító 5 fő, portás 1 fő/

Iskolaőr: 1 fő

Nyugdíjas kollégák: 5 fő

Az iskola szakos ellátottsága megfelel a törvényi előírásoknak.

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma:

osztályterem – 14

gyógypedagógiai célra használt – 3

szaktanterem – felső tagozaton – 9

tornaszoba – 2

sportpálya – 2

Az intézmény infrastruktúrája jó feltételeket biztosít oktató-nevelő munkánkhoz, így ennek maximális kihasználására kell törekedni. **Alsó tagozaton osztálytermi, felső tagozaton szaktantermi oktatást vezettünk be és alkalmazzuk.**

Az idei tanévben is figyelünk a FOKOZOTT TAKARÉKOSSÁGRA. Ez mindannyiunk feladata továbbra is. Az iskola tárgyi felszerelésének maximális kihasználása mellett az épület állagának és az eszközök épségének megóvására, megőrzésére is nagy figyelmet kell fordítanunk. Ez mindannyiunk feladata és felelőssége.

A tanév rendezvényei, programjai a tankerületi támogatáson kívül a **Tudás Fája Közalapítvány és a Szülői Közösség** járult hozzá a programok, rendezvények megvalósításához, versenyeztetéshez, a tanulók utaztatásához. Nélkülük lehetetlen lenne ilyen színvonalon biztosítani az iskolai munkát.

A tanulók versenyekre való szállítását több esetben Vép Város és Bozzai Község Önkormányzata támogatta, köszönet polgármester asszonyoknak a segítségért, a támogatásért. A Diákolimpiai versenyekre a tanulók utaztatását teljes mértékben a Vépi Sportkör támogatta, biztosította a kisbuszt. Hálás köszönet Németh Attila elnök Úrnak.

II. A tanév statisztikája

1. Létszámok:

Tanulólétszám: 267 fő /statisztikai többlettel: 319 fő/

Tanulólétszám év eleji: 261 fő

Tanulólétszám október 1: 261 fő

Tanulólétszám félévi: 264 fő

- alsó tagozat: 150 /181/ fő
- felső tagozat: 117 /138/ fő
- egyéni munkarend: 1 fő
- napközis tanulók: 111 fő
- egész napos iskolában részt vevők: 0 fő
- SNI: 48 fő
- BTMN: 28 fő
- Tanulói jogviszony létesítve: 7 fő
- Tanulói jogviszony megszűnt: 1 fő
- Szünetelő tanulói jogviszony: 6 fő

Osztályok száma: 14 – alsó tagozat: 8, felső tagozat: 6

Napközis csoportok száma: 6

Művészeti csoportok száma: 8

Osztályok létszáma:

Alsó	Tényleges - Törvényi /fő/	Felső	Tényleges - Törvényi /fő/
1.A	20 – 23	5.A	21 – 21
1.B	17 – 21	5.B	19 – 24
2.A	25 – 28	6.A	23 – 25
2.B	17 – 23	7.A	14 – 20
3.A	17 – 19	7.B	16 – 20
3.B	12 – 15	8.B	18 – 22
4.A	21 – 24		
4.B	21 – 28	Technikai osztály	6 – 6
Összesen	ALSÓ: 150 – 172		FELSŐ: 117 – 138
Összes tanulólétszám: 267 – 319			

SNI tanulók megosztása osztályonként: 48 fő

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A
3	4	2	4	2	3	3	7	0	4	2	6	4	4

BTMN tanulók megosztása osztályonként: 28 fő

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A
2	1	5	3	1	2	2	1	0	3	2	3	1	2

HH, HHH tanulók megosztása osztályonként: 11 fő

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A
HH	1	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	1	1	0
HHH	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bejáró tanulók megosztása osztályonként - településenként: 55 fő

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A
1	4	2	6	2	6	6	4	4	4	9	3	2	2

BOZZAI	SZOMBAT- HELY	KENÉZ	PECÖL	VÁT	NEMESBŐD	SÁRVÁR	VASSURÁNY	TANAKAJD	OSTFFYASZ- SZONYFA
17	6	8	13	2	5	1	1	1	1

2. Tanulmányi munka

1. osztályosok szöveges értékelése:

Létszám: 37 fő

Minősítések megoszlása:

Kiválóan teljesített:	15 fő	41 %
Jól teljesített:	17 fő	46 %
Megfelelően teljesített:	2 fő	5 %
Felzárkóztatásra szorul:	3 fő	8 %
Szülő kérésre évet ismétel	2 fő	5 %

A 2-8. osztályok tanulmányi munkájának értékelése:

Létszám: 230 fő

- osztályozott tanuló: 223 fő – 97 %
- nem osztályozott: 7 fő /6 fő technikai osztályban, 1 fő a 6.A osztályban/

Kitűnő tanulók száma:

51 fő - 24 % _ 2023/2024. tanév vége

60 fő – 27% _ 2024/2025. tanév vége

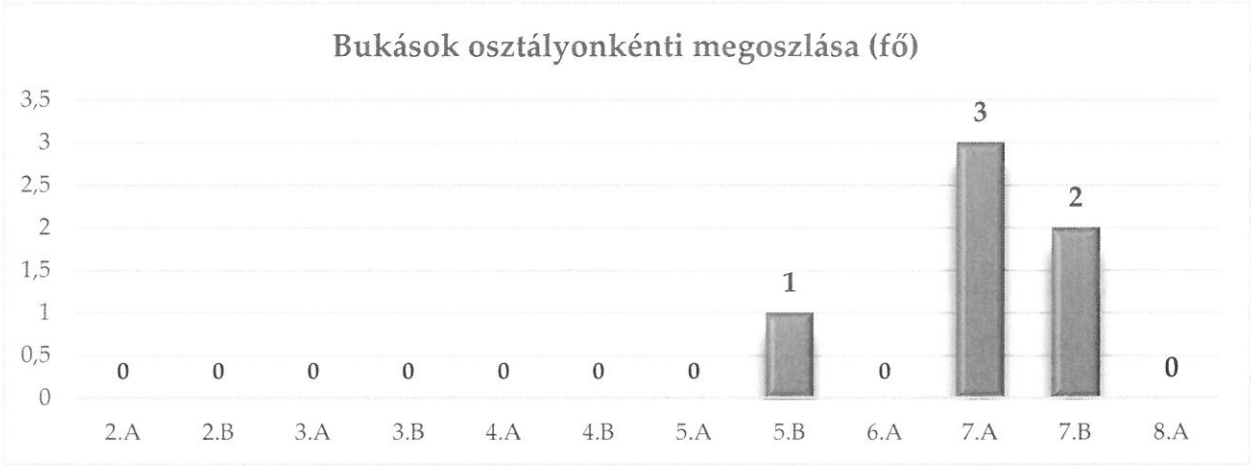


Az idei tanévben iskolánk LEG kiválóbb tanulóit különleges módon jutalmaztuk, megrendeztük a LEGek GÁLA rendezvényét. Megvalósítottunk egy olyan ünnepet, ahol a tehetség, a kitartás, a bátorság és az egyediség állt a középpontban.

A kimagasló tanulmányi munkájukért jutalomkönyvet kaptak a Szombathelyi Tankerületi Központtól az 1. és a 8. osztályos tanulók, ők nem vettek részt a LEG-ek GÁLA rendezvényén. Ezen kívül a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ – a Klebelsberg Központ támogatásával – ebben az évben is cirkuszlátogatással jutalmazza azon diákokat, akik a tanév végén kitűnők. A hatályos jogszabályok betartásával a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ idén is meghirdette a Kitűnő Tanuló programját. Ennek keretében ingyenes cirkuszlátogatásra jogosító kuponnal jutalmazzák az általános iskolák kitűnő tanulóit.

Bukott tanulók száma: 6 fő – 3%

Megoszlásuk: HH: 1 fő
HHH: 0 fő
SNI: 4 fő
BTMN: 1 fő



A bukások megoszlása tantárgyanként:

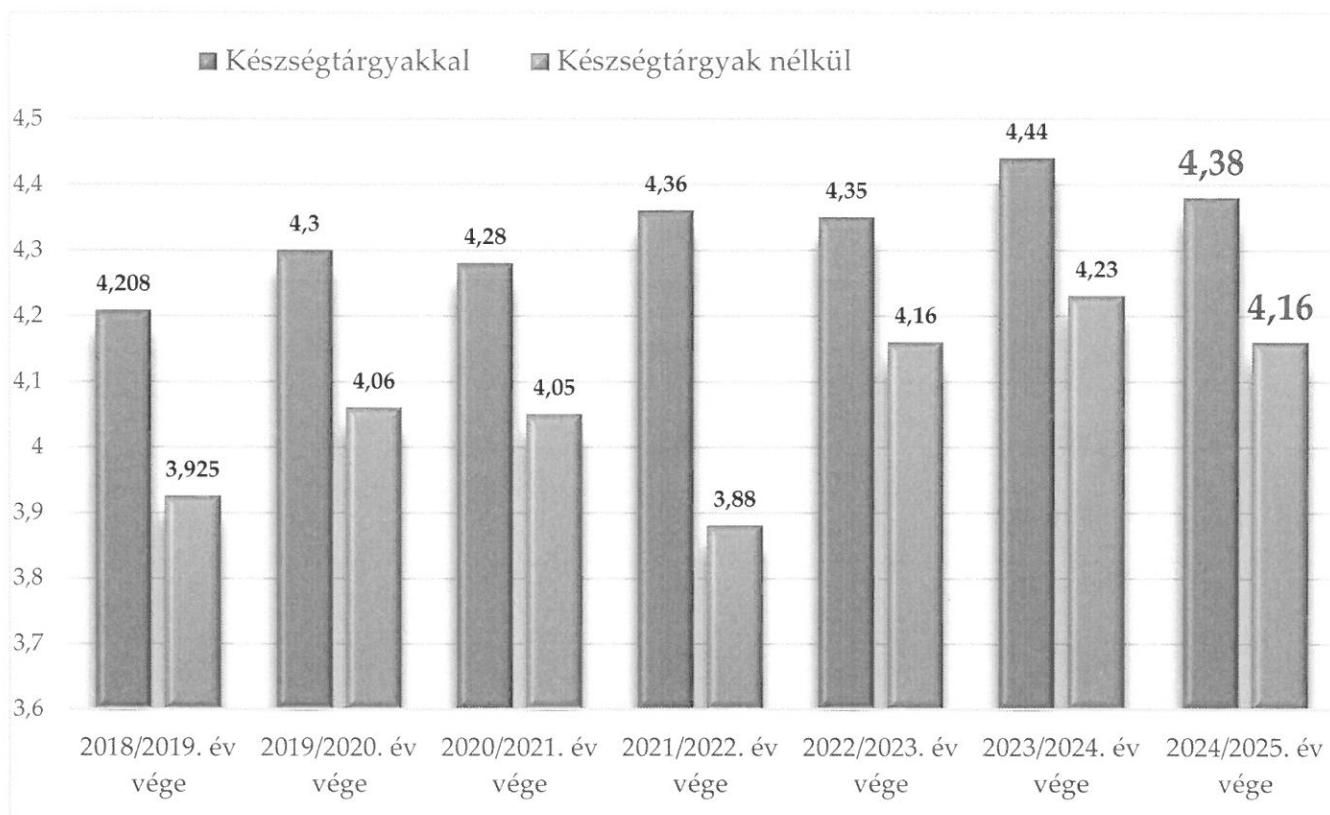
tantárgy neve	tanulók száma
magyar nyelv	4
magyar irodalom, matematika	3
történelem, fizika	2
kémia, biológia, földrajz, angol nyelv, német nyelv, vizuális kultúra, testnevelés	1

Tanév végén 6 tanulónak nem sikerült teljesíteni az előírt követelményeket.

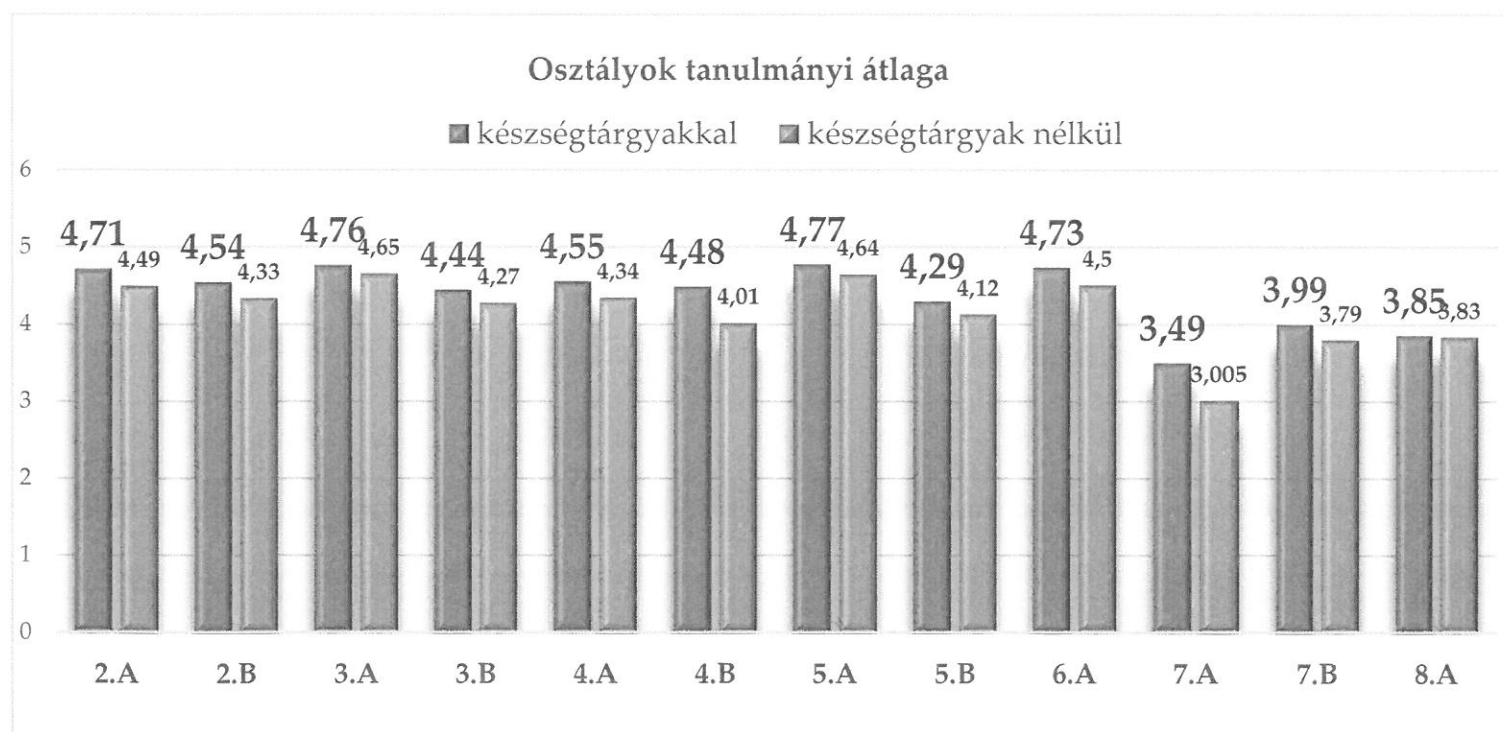
- 3 tanuló 1 tantárgyból
- 1 tanuló 2 tantárgyból
- 1 tanuló 5 tantárgyból
- 1 tanuló 11 tantárgyból bukott.

Az iskola tanulmányi átlaga:

	2019/2020. év vége	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
készségtárgyakkal	4,3	4,28	4,36	4,35	4,44	4,38
készségtárgyak nélkül	4,06	4,05	3,88	4,16	4,23	4,16



Az iskola tanulmányi eredménye kimagasló: 4,38. Ugyanilyen magas volt az első félévben is és a tavalyi év végén is. Öröndetes, hogy törekednek a tanulók jó bizonyítványra, az idei évben az 1. osztályosokat is beleszámítva 75 kitűnő tanuló lett. Magas a kitűnők száma, viszonylag kevés a bukások száma, eredményes tanévet zártunk. Talán az évek óta tartó felzárkóztató foglalkozások, a differenciálás, az egyéni képességek figyelembe vétele, a tehetséggondozás, képességfejlesztés meghozta az eredményét. Büszke vagyok az iskola kimagasló eredményére.



Tantárgyak iskolai átlagai:

	Tantárgy	Átlag a 2023/2024. tanév végén	Átlag a 2024/2025. tanév végén	Értékelt évfolyamok
1.	Fizika	3,40	2.81	7-8.
2.	Biológia	3,56	3.17	7-8.
3.	Kémia	3,73	3.58	7-8.
4.	Földrajz	3,80	3.76	7-8.
5.	Német nyelv	3,66	3.77	4-8.
6.	Matematika	3,88	3.91	2-8.
7.	Magyar nyelv	3,99	3.91	2-8.
8.	Angol nyelv	4,05	4.01	4-8.
9.	Környezetismeret	4,22	4.11	3-4.
10.	Magyar irodalom	4,20	4.14	2-8.
11.	Történelem	3,99	4.23	5-8.
12.	Állampolgári ismeretek	4,47	4.24	8.
13.	Digitális kultúra	4,07	4.29	6-8.
14.	Természettudomány	4,05	4.47	5-6.
15.	Hon- és népismeret	4,98	4.55	5.
16.	Ének-zene	4,60	4.60	2-8.
17.	Testnevelés	4,68	4.65	2-8.
18.	Hit-és erkölcsan	4,83	4.81	2-8.
19.	Vizuális kultúra	4,74	4.85	2-8.
20.	Etika	4,90	4.91	2-8.
21.	Technika és tervezés	4,91	4.92	2-7.
22.	Dráma és színház	4,91	4.97	6.

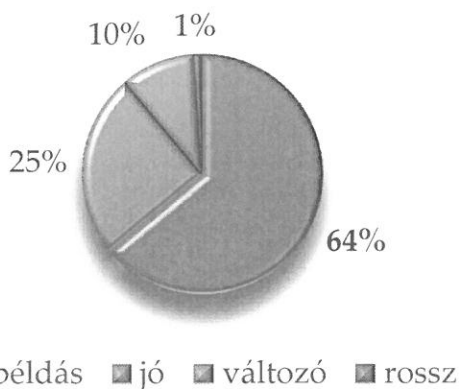
3. Magatartási eredmények

1-4. osztályok: **150 fő – minősítve: 148 fő /2 tanuló szülő kérésére ismételt az 1. évfolyamon/**

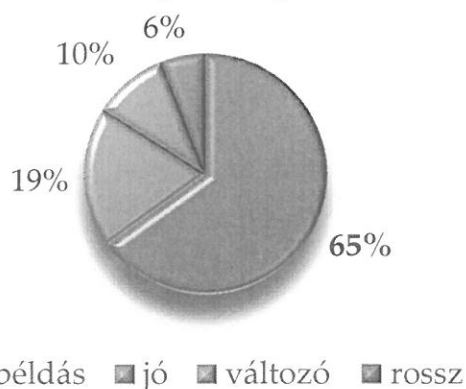
- példás: 96 fő – 64 %
- jó: 37 fő – 25 %
- változó: 14 fő - 10 %
- rossz: 1 fő – 1 %

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	Össz.
példás	16	8	16	6	11	7	17	15	96
jó	4	2	6	7	6	5	3	4	37
változó	0	5	3	3	0	0	1	2	14
rossz	0	0	0	1	0	0	0	0	1

1-4. osztályok magatartás



5-8.osztályok magatartás



5-8. osztályok: **117 fő - minősítve: 109 fő /6 fő technikai osztályban, 1 fő egyéni munkarendben, 1 értékelhetetlen/**

- példás: 71 fő – 65 %
- jó: 21 fő – 19 %
- változó: 10 fő - 10 %
- rossz: 7 fő – 6 %

	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	Össz.
példás	19	10	17	5	10	10	71
jó	2	7	5	1	5	1	21
változó	0	1	0	4	1	4	10
rossz	0	0	0	4	0	3	7

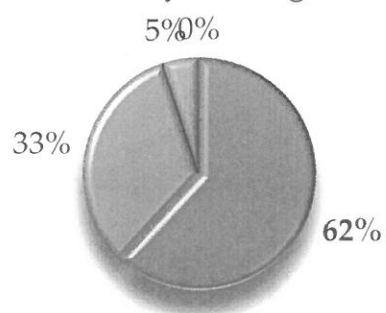
4. Szorgalom eredmények

1-4. osztályok: 150 fő – minősített: 148 fő

- példás: 88 fő – 62 %
- jó: 45 fő – 33 %
- változó: 13 fő – 5 %
- hanyag: 2 fő – 1 %

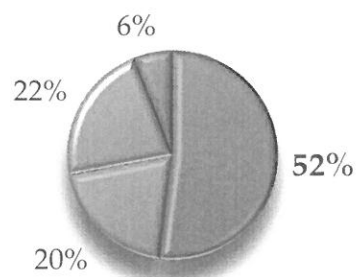
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	Össz.
példás	18	12	18	7	11	4	11	7	88
jó	1	3	5	7	5	6	7	11	45
változó	0	0	2	3	1	2	2	3	13
hanyag	1	0	0	0	0	0	1	0	2

1-4. osztályok szorgalom



■ példás ■ jó ■ változó ■ hanyag

5-8.osztályok_szorgalom



■ példás ■ jó ■ változó ■ hanyag

5-8. osztályok: 117 fő - minősítve: 109 fő

- példás: 57 fő – 52 %
- jó: 22 fő – 20 %
- változó: 24 fő – 22 %
- hanyag: 6 fő – 6 %

	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	Össz.
példás	21	10	16	2	5	3	57
jó	0	4	5	3	6	4	22
változó	0	4	1	6	3	10	24
hanyag	0	0	0	3	2	1	6

Magatartás értékelése

Tanulóink közül 167 fő példás és 59 fő jó magatartású, 25 tanuló változó magatartású. Öröndetes, hogy csupán 8 tanuló rossz magatartású. A magatartási problémák megoldása érdekében az osztályfőnökök és az iskolavezetés is kapcsolatot tartott a szülőkkel. Az idei tanévben nem okozott súlyos problémát a mobiltelefon iskolai használata, talán megszokták már és betartják a Házirendben rögzített szabályokat. Sajnos azonban mégis 18 esetben kellett igazgatói büntetést adni, sőt még tantestületi megrovásban is részesült iskolánk 5 tanulója. A Házirend súlyos megsértése több esetben megtörtént. A problémák megoldásához bevontuk a Rendőrkapitányságot is prevenciós előadások tartására valamint Rendőrségi Nap tartására. A 6. évfolyamon a tanév folyamán a DADA programban vettek részt a tanulóink. A magatartási problémákat napi szinten kezeljük, napi, heti szinten tartunk tantestületi megbeszéléseket, vezetőségi gyűléseket. Szeretnénk mindig, minden esetben igazságos, törvényes, jó döntést hozni. Azonban sajnos olyan világot élünk, hogy nem minden esetben fogadják el a szülők a döntésünket. Ez szomorú, mindent meg kell magyaráznunk, mert persze nem úgy van, ahogy a tanuló otthon elmondja.

Heti kapcsolatot tartottunk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, az óvodai-iskolai szociális segítővel. A hiányzások és egyéb problémák ügyében azonnali segítségünkre voltak.

Ebben a tanévben a jelzések és az esetmegbeszélések száma kiemelkedően magas volt. Különösen sok esetben kellett foglalkoznunk igazolatlan hiánnyal, valamint az ebből adódó következményekkel. A személyiségi jogok védelmének figyelembevételével – a teljesség igénye nélkül – az alábbi problémátípusokkal találkoztunk: verbális és testi bántalmazás, önsértés, igazolatlan hiánnyal, tiltott szerek használata, súlyos magatartási problémák

Kiemelkedő esemény volt a rendhagyó szülői értekezlet megszervezése, amely a drogreprevenció és az online térben jelentkező veszélyek témaköreit ölelte fel. Az esemény vendégelőadója Darabosné Karba Katalin rendőr alezredes asszony volt, aki szakmai hitelességével és gyakorlatias szemléletével hatékony segítséget nyújtott a szülők számára abban, hogyan ismerjék fel idejében a veszélyeztetettség jeleit, és hogyan tudják megelőzni a komolyabb problémákat. Az előadás során szó esett a szenvedélybetegségek kialakulásának folyamatáról, a közösségi média manipulatív erejéről, valamint a fiatalok befolyásolhatóságáról. Hangsúlyt fektettünk a bizalmon és őszinte kommunikáción alapuló szülő-gyermek kapcsolatok fontosságára.

További jelentős változás volt, hogy iskolánk a 2024/2025-ös tanévtől csatlakozott az iskolaőri szolgálathoz. Szeptember 30-tól egy képzett iskolaőr látja el feladatait intézményünkben, akinek munkája hatékonyan támogatja a nyugodt tanulási környezet megteremtését. Az iskolaőr preventív és támogató jelenléte nemcsak a fizikai biztonságot növeli, hanem

hozzájárul a szabálykövető magatartás kialakításához, a konfliktusok megelőzéséhez és a közösségi normák erősítéséhez. A szülők részletes tájékoztatást kaptak a rendszer működéséről, és örömmel fogadták az intézkedést, amely segíti gyermekeik biztonságát.

Az iskolai Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős kolléga munkája az idei tanévben is példaértékű volt, rengeteget tett a tanulók magatartásának javítása érdekében. A csatolt Beszámolójában részletesen olvashatunk a munkájáról.

ISKOLAI BÜNTETÉSEK	FIGYELMEZTETÉS	INTÉS	MEGROVÁS	
SZAKTANÁRI büntetések	85	7	6	98
OSZTÁLYFŐNÖKI büntetések	36	12	5	53
IGAZGATÓI büntetések	16	2	0	18
NEVELŐTESTÜLETI büntetések	3	0	2	5
ÖSSZESEN: 174 esetben				

Dicséret – Elmarasztalás

Osztályonkénti megoszlás:

Osztály	Dicséret	Elmarasztalás
1.A	126	0
1.B	38	22
2.A	107	12
2.B	41	21
3.A	24	0
3.B	18	8
4.A	79	8
4.B	62	17
5.A	68	0
5.B	59	26
6.A	96	1
7.A	20	24
7.B	69	5
8.A	52	30
ÖSSZESEN	859	174
	/tavalyi évben: 828/	/tavalyi évben: 121/

Dicséretetek megoszlása:

	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói	összesen
1.A	114	4	8	126
1.B	8	19	11	38
2.A	39	0	68	107
2.B	15	2	24	41
3.A	3	7	14	24
3.B	0	7	11	18
4.A	17	21	41	79
4.B	5	23	34	62
5.A	23	8	37	68
5.B	20	14	25	59
6.A	14	21	61	96
7.A	0	4	16	20
7.B	16	9	44	69
8.A	8	1	43	52
összesen	282	140	437	859

Elmarasztalások megoszlása:

	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói	nevelőtestületi	összesen
1.A	0	0	0	0	0
1.B	12	5	4	1	22
2.A	5	5	2	0	12
2.B	6	10	3	2	21
3.A	0	0	0	0	0
3.B	8	0	0	0	8
4.A	5	3	0	0	8
4.B	2	14	1	0	17
5.A	0	0	0	0	0
5.B	15	9	0	2	26
6.A	1	0	0	0	1
7.A	18	1	5	0	24
7.B	4	0	1	0	5
8.A	22	6	2	0	30
összesen	98	53	18	5	174

Tantárgyi dicsérek száma:

osztály	tantárgyi dicsérek száma	
2.A	32	ALSÓ TAGOZAT 88
2.B	12	
3.A	5	
3.B	12	
4.A	15	
4.B	12	
5.A	23	
5.B	14	
6.A	23	
7.A	0	
7.B	14	FELSŐ TAGOZAT 87
8.A	13	
összesen	175 tavalyi évben: 209	

Nevelőtestületi dicséretben részesülők száma /5 vagy annál több tantárgyi dicsérek száma/:

4 tanuló		
3.B 1 tanuló	7.B 1 tanuló	8.A 2 tanuló
Csizmadia Sára	Imre Panna	Nagy Regina Anna
		Velladics Alíz

5. Mulasztások

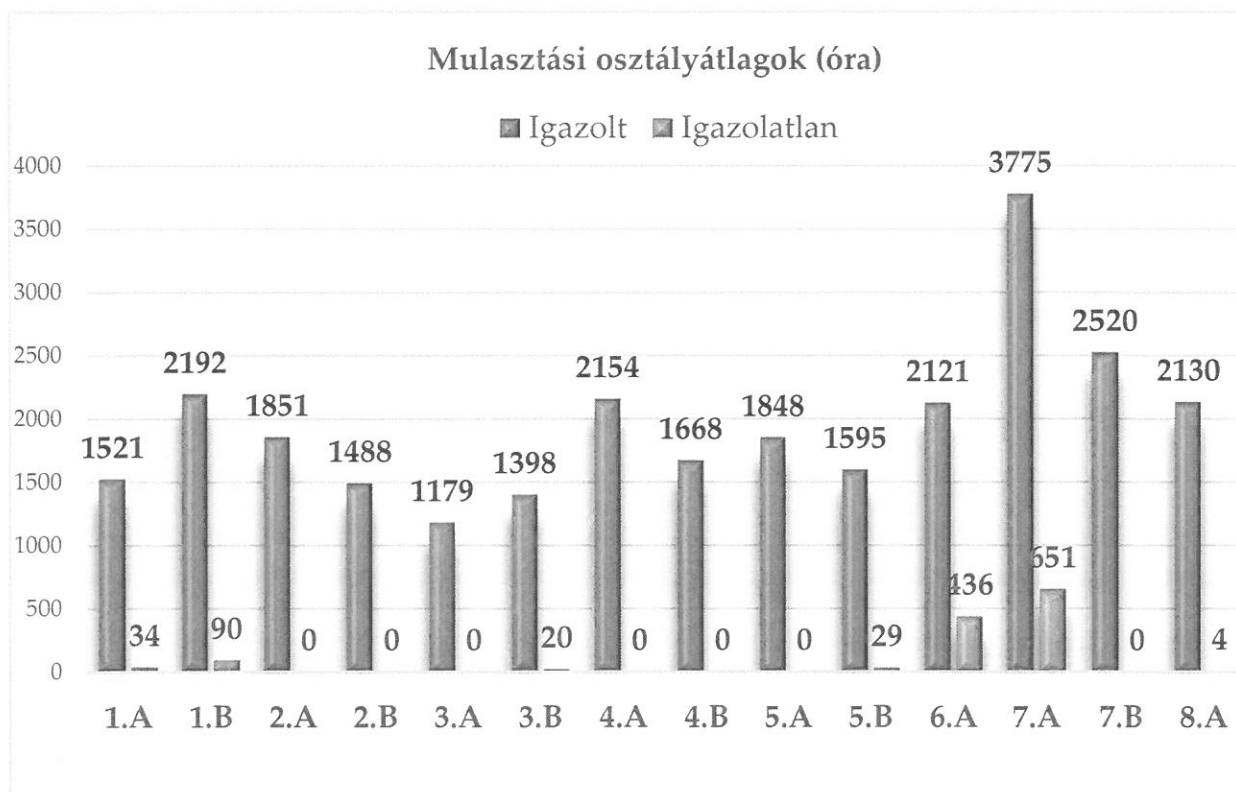
	2019/2020. év vége	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
Mulasztási órák száma	12777 óra	18 763 óra	28 170 óra	20 204 óra	19 175 óra	<u>27 440 óra!!</u>
1-4. osztályok	6112 óra	10 595 óra	14 367 óra	8401 óra	9 287 óra	13 451 óra
5-8. osztályok	6488 óra	8 168 óra	13 803 óra	11 803 óra	9 888 óra	13 989 óra
Egy tanulóra jutó mulasztási órák száma	60,55 óra	89 óra/tanuló	120,42 óra/tanuló	82,8 óra/tanuló	74,92 óra/tanuló	105,53 óra/tanuló
Igazolatlan órák száma	177 óra	260 óra	343 óra	38 óra	160 óra	<u>1264 óra!!</u>
1-4. osztályok	41 óra	68 óra	29 óra	22 óra	0 óra	144 óra
5-8. osztályok	136 óra	192 óra	320 óra	16 óra	160 óra	1120 óra
Egy tanulóra jutó igazolatlanul mulasztott órák száma	0,84 óra	1,1 óra/tanuló	1,51 óra/tanuló	0,15 óra/tanuló	0,61 óra/tanuló	4,86 óra óra/tanuló

Igazolatlan hiányzások megoszlása osztályonként:

1.A	34 óra /1 tanuló/
1.B	90 óra /2 tanuló/
3.B	20 óra /2 tanuló/
5.B	29 óra /1 tanuló/
6.A	436 óra /1 tanuló/
7.A	651 óra /5 tanuló/
8.A	4 óra /2 tanuló/

250 óra felett hiányzó tanulók osztályonként:

1.B	285 óra
3.B	268 óra
4.A	373 óra
6.A	297 óra
7.B	246 óra 273 óra
8.A	351 óra
	2093 óra



Mulasztási helyzet

Az összes mulasztási órák száma: 27 440 óra. Az egy tanulóra jutó mulasztási órák száma 105,53 óra. Még soha nem volt ilyen magas a hiányzások száma. A legmagasabb a 7.A osztályban volt, volt olyan osztály, ahol 1 tanuló összesen 2 napot járt iskolába, betegsége, korházi kezelésre hivatkozva nem járt iskolába, a félévi és az év végi osztályozó vizsgán sem jelent meg. A 250 óra feletti hiányzások száma sem volt még ilyen magas, 7 tanuló esetében állapítottunk meg. /2093 óra összesen!/ A hiányzások érdekében kapcsolatot tartottunk a szülőkkel, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a gyermekorvossal. Külön köszönet Farkas Liliánának, a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjének a rengeteg támogatásért, segítségért. Sokat emelkedett az elmúlt évekhez képest az igazolatlan hiányzások száma is, 1264 óra volt az idei tanévben. Szeretnénk ezen mindenképpen változtatni, természetesen intézkedéseket kell meghoznunk, nem maradhat ilyen magas a hiányzások száma.

6. Egyéni munkarend

	név	időpont	státusz indoklása
1.	1 tanuló _ 5.B osztályban	2025. január 20.	Szülő kérésére, SNI státuszra hivatkozva

Szünetelő jogviszony: 6 tanuló

7. Alapfokú Művészeti Iskola

Iskolánk sajátos arculatát meghatározza művészeti képzésünk. Tanuló létszámunk év elejihez képest 1 fővel változott.

Év eleji tanulólétszám: 132 fő

I.félév végén a tanulólétszám: 131 fő

Tanév végi tanulólétszám: 131 fő

Egy tanszakon tanul 103 fő, 2 tanszakon tanul 28 fő. A környezet és kézműves kultúra tanszakon 5 csoportban 82 fő tanul, a társastánc tanszakon 3 csoportban 49 fő. Az évvégi eredményeik kiválóak lettek, vizsgamunkájuk alapján jeles (5,00) eredményt értek el. Tehetséges tanulók, szép eredményekkel képviselik iskolánkat a különböző versenyeken, pályázatokon. Az év végi záróvizsga eredménye alapján sikeres félévet zártunk mindkét tanszakon. Művészeti Iskolánk év végi zárórendezvénye remekül sikerült, rengeteg szülő jött el megnézni gyermeke tehetségét. A kézműves tanulók csoportonként tettek vizsgát, a társastáncosok szintén külön csoportonként vizsgáztak. A kézműves tanulók képeiből gyönyörű kiállítást rendeztünk az iskola aulájában.

Képző-és iparművészeti ág –

Képzőművészeti tanszakon: 25 fő

Környezet és kézműves kultúra tanszakon: 42 fő

Táncművészeti ág –

Társastánc tanszakon: 50 fő

A művészeti iskolában 2 pedagógus dolgozik: Györfi Judit és Novák Tamás.

Tehetséges tanulók szép eredményekkel képviselik iskolánkat a különböző versenyeken, pályázatokon. Rajzversenyeken, pályázatokon való kimagasló eredmények, iskolai, városi rendezvényeken való kimagasló szereplések, tanév végén egy hetes Művészeti tábor szervezése volt a tanév legfontosabb sajátosságai. Az év végi záróvizsga eredménye alapján sikeres évet zártunk mindkét tanszakon, minden tanuló jeles bizonyítványt kapott. Köszönet a tanulóknak, szülőknek és a pedagógusoknak egyaránt. Az idei tanévben megrendeztük a 15. HATOSfogat Művészeti Fesztivált hatalmas sikerrel. Részletes tanévvégi Beszámoló csatolva.

8. PÁLYÁZATOK

	feladat / esemény	felelős	határidő
MEGVALÓSULT PÁLYÁZATOK	SULIZSÁK program	Tancsics Anett	2024. október 7.
	Örökös ÖKO iskolai cím	ÖKO-SPORT mnk.	Tanév vége
	Örökös Boldog Iskolai cím	Boldog Iskola Csoport	Tanév vége
	BÁZISINTÉZMÉNYI cím /2023-2026/	Bázisintézményi Csoport	Tanév vége
	ERASMUS KA	Bíró Zoltán	2024. február 8. beadva nincs eredmény
	Bounce Back - ATHU- 0100007 Fenntartható program kidolgozása az életvezetési készségek fejlesztésére az általános iskola alsó és felső tagozatán az osztrák- magyar határ menti régióban	Igazgató Iskolai kapcsolattartó: Bíró Zoltán	Folyamatosan 2024. február 1. – 2027. január 31.
	MaTalent matematikai tehetséggondozó online mérés	Igazgató Beke Péterné	2024. szeptember 26.

	Pályaválasztást megalapozó mérés	Beke Péterné Király Edit	2024. szeptember 17-október 9.
	Iskolában az erdő	Kovácsné Csákvári Bea	2025. január 10.
	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP)	Igazgató Osztályfőnökök	7. és 8. évfolyamos tanulók részvételével
	ERZSÉBET Tábor _ Zánka _ 6.A	Bándoliné Pájer Éva /osztályfőnök/ Soós Eszter /társosztályfőnök/	2025. május 28-30.
BEADÁSRA KERÜLT PÁLYÁZATOK	HATÁRTALANUL _ 2025/2026. tanév leendő 7.A	igazgató	2025. július 30. beadásra került
	Örökös Boldog Iskola cím	Boldog Iskola Csoport Szalay Gabriella	2025. május végén beadásra került

9. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Pályaorientációs nap 	Felső tagozatos munkaközösség_ Szalay Gabriella Kovácsné Csákvári Bea	2024. november 29.
2.	Nevelési értekezlet 	igazgató minden pedagógus, NOKS dolgozó, szülők, érelklödő pedagógusok részvételével	2025. január 31.
3.	DÖK NAP: FARSANG 	Diákönkormányzat Reiner Dóra	2025. február 7.

4.	15. HATOSfogat Művészeti Fesztivál 	igazgató Alsó tagozatos munkaközösség /Bázisintézményi jó- gyakorlat/	2025. június 6.
----	--	---	-----------------

A tanítás nélküli munkanapok megvalósultak, színvonalas, tartalmas események, rendezvények voltak. A tanulók, a szülők, a pedagógusok mind-mind örömmel csatlakoztak a programokhoz.

10. SZERVEZÉS TERÜLETÉN: témahetek, témanap, programok, rendezvények voltak

A témahetek és a témanap megszervezése megvalósult

Fenntarthatósági témahét

2025. április 7-11. _ Alsó, Felső tagozatos munkaközösség

Magyar Diáksport Napja - témanap

2024. szeptember 30. _ ÖKO-SPORT munkaközösség

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések voltak:

	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Stifter Livia, Bíró Zoltán 4.A, 4.B osztály	2024. október 4.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	FM DASZK Vépi Középiskolája	2024. október 22.
3.	Doni áldozatok emléknapja	felső tagozat történelem órán – Király Edit Szalay Gabriella	2025. január 10.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	8. osztályosok történelem óra – Szalay Gabriella	2025. február 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Császár-Iván Csilla Reiner Dóra	2025. március 14. városi ünnepély 2025. március 15.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	8. osztály történelem óra Szalay Gabriella	2025. április 16.

6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Szalay Gabriella Kovácsné Csákvári Bea	2025. június 3.
----	--	--	-----------------

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek megvalósítása:

	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Molnár Krisztina Ágoston Andrea	2024. szeptember 1.8:00
2.	Zene Világnapja, Mese Világnapja – megemlékezés	igazgató Bodáné Szabó Andrea, Györfi Judit	2024. október 1.
3.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó-gyakorlat Boldogságóra _ bemutató óra	igazgató Kovácsné Csákvári Beatrix, Szalay Gabriella	2024. október 18.
4.	SULIZSÁK program	igazgató Tancsics Anett	2024. október 7.
5.	NYÍLT NAP minden évfolyamon	igazgató minden pedagógus	2024. október 10.
6.	Mesemondó verseny	Alsó tagozatos mnk.	2024. november 6.
7.	1.ISKOLAELOKÉSZÍTŐ foglalkozás	igazgató Stifter Livia, Bíró Zoltán	2024. november 23. 9:00
8.	EGÉSZSÉG hét	ÖKO-Sport munkaközösség	2024. november 18-22.
9.	ADVENTI FORGATAG	Szülői Közösség	2024. december 13.
10.	Tanítás nélküli munkanap _ PÁLYAORIENTÁCIÓS nap	Szalay Gabriella Kovácsné Csákvári Bea Felső tagozatos munkaközösség	2024. november 29.
11.	Mikulás napja „Öltözz pirosba” felhívás	DÖK	2024. december 6.
12.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó-gyakorlat Boldogságóra _ bemutató óra	igazgató Császár-Iván Csilla	2024. november 26.
13.	Karácsonyi ünnepség	Tancsics Anett _ TapsolHatod! szakkör	2024. december 19.
14.	2.ISKOLAELOKÉSZÍTŐ foglalkozás	igazgató	2025. január 18. 9:00
15.	Jótekonysági Bál	2 szülő szervezésében	2025. február 15.
16.	A Magyar Kultúra Napja	igazgató Tancsics Anett	2025. január 20.
17.	A MŰVÉSZETI ISKOLA FÉLÉVI ZÁRÓRENDEZVÉNYE	igazgató Györfi Judit Novák Taamas	2025. január 24.

	esemény / téma	felelős	időpont
18.	DÖK NAP: Farsang	DÖK	2025. február 7.
19.	3.ISKOLAELŐKÉSZÍTŐ foglalkozás	igazgató Stifter Livia, Bíró Zoltán	2025. február 15.
20.	SULI-BULI	DÖK	2025. február 28.
21.	FÜRDŐKULTÚRA foglalkozások 5.A, 5.B	igazgató Takács Csaba Császár-Iván Csilla	2025. március 6.
22.	5.BOLDOG ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA _ Szentpéterfa	igazgató Boldog Iskola Csoport	2025. március 19.
23.	BOLDOGSÁGNAP	igazgató Boldog Iskola Csoport	2025. március 20.
24.	A VÍZ VILÁGNAPJA	ÖKO-SPORT munkaközösség	2025. március 21.
25.	Nyílt nap a leendő 1.osztályos tanulónak és szüleiknek	igazgató	2025. március 27.
26.	4. HATPRÓBA _ SNI csapatverseny /Bázisintézményi jó-gyakorlat/	igazgató Fejlesztő mnk.	2025. április 1.
27.	Költészet napja	Császár-Iván Csilla Boldizsár Katalin	2025. április 11.
28.	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	Alsó és Felső tagozatos munkaközösség	2025. április 7-11.
29.	NYUSZI várás	Szülői Közösség	2025. április 16.
30.	PAPÍRGYŰJTÉS	Kovácsné Csákvári Beatrix Reiner Dóra	2025. április 28.
31.	MCC bemutató a 4. évfolyamon	igazgató	2025. március 12.
32.	A MAGYAR MŰVÉSZETOKTATÁS NAPJA AMI – Környezet és kézműveskultúra tanszak	igazgató Győrfi Judit	2025. április 14.
33.	Rendőrségi prevenciós előadás a szülőknek	igazgató Császár-Iván Csilla	2025. május 5.
34.	IV. TÁNCest	igazgató Novák Tamás	2025. május 16.
35.	ERDEI ISKOLA 4.B _ Sopron	Bíró Zoltán	2025. május 21-23.
36.	Erzsébet Tábor _ Zánka	Bándoliné Pájer Éva Soós Eszter	2025. május 28-30.
37.	ERDEI ISKOLA 5.B _ Csömödér	Császár-Iván Csilla	2025. május 28-30.
38.	15. HATOSfogat Művészeti Fesztivál /Bázisintézményi jó-gyakorlat/	igazgató	2025. június 6.

	esemény / téma	felelős	időpont
39.	XXV. Takács János Labdarúgó Emléktorna	Takács Csaba	2025. május 23.
40.	EGÉSZSÉGNap a Vöröskereszt szervezésében	igazgató	2025. május 23.
41.	Iskolaelőkészítő szülői értekezlet	igazgató	2025. június 4.
42.	CSALÁDI NAP	Szülői Közösség	2025. június 13.
43.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök	2025. június 10.
44.	Tűzoltósági Bemutató Nap Szakmai program	igazgató	2025. május 30.
45.	Művészeti Iskola Záró rendezvénye _ Év végi	igazgató Művészeti Iskola tanárai	2025. június 13.
46.	6-os Ki-MIT-TUD?	igazgató DÖK	2025. június 19.
47.	LEG-ek jutalmazása LEGek GÁLArendezvénye	Tudás Fája Közalapítvány	2025. június 18.
48.	HATOSnap _ Megemlékezés Holdosi József író halálának 20. évfordulójáról	igazgatóhelyettes	2025. június 18.
49.	HATOS – Táborok	igazgatóhelyettes	2025. június 23-27.
50.	Tanévzáró ünnepély, ballagás	igazgató igazgatóhelyettes	2025. június 21.

Osztályprogramok sikeressége:

Az idei tanévben is kimagasló munkát végeztek az osztályfőnökök, a társosztályfőnökök, akik a tanulókat rengeteg programhoz, kiránduláshoz, élményhez juttatták. Köszönettel tartozom minden pedagógusnak, hogy ennyi lehetőséget nyújtottak a diákjainknak.

II. A tanév fő célkitűzéseinek éves értékelése

A 2024/2025. tanév mottója volt:

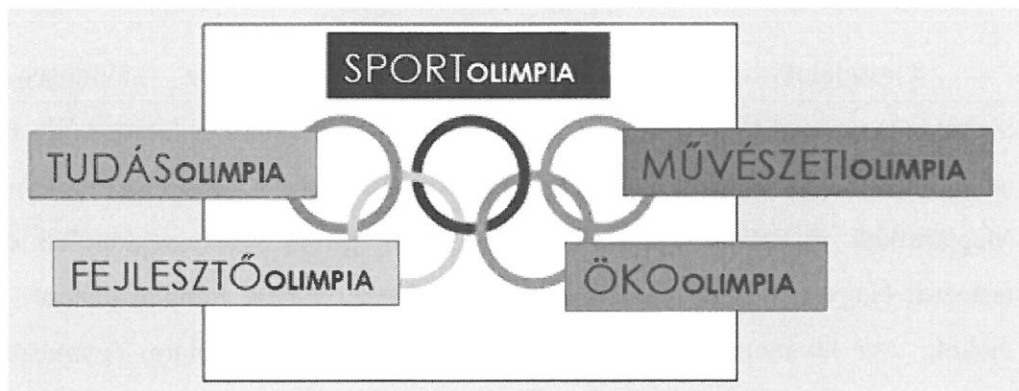
ESZMÉNYEK NÉLKÜL NEM LEHET ÉLNI.../Klebelsberg Kuno 1875-1932/

Klebelsberg volt az első "sportminiszter", felismerve a sport propagandisztikus szerepét a nemzetek versenyében. Az ő alkotása a Testnevelési Főiskola Budapesten és a Nemzeti Sportuszoda is. Megalapítja a Magyar Olimpiai Bizottságot, melynek első elnöke is ő. Sportpolitikájának köszönhető a magyar sport akkor kezdődő és még máig is tartó, világraszóló sikersorozata az olimpiákon, világversenyeken.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM)
kezdményezésére a Magyar Országgyűlés 2025-öt
Jókai Mór- és Klebelsberg Kuno-emlékévknek
nyilvánította

Céljaink:

A 2024/2025. tanév a **6-os OLIMPIA** jegyében zajlott, erre építjük fel a kiemelt nevelési-oktatási feladatainkat, programjainkat, rendezvényeinket.



Kiemelt programjaink, rendezvényeink, eseményeink:

1.TUDÁS OLIMPIA _

TANULMÁNYI VERSENYEK alsó és felső tagozaton
LEGek GÁLArendezvénye
TUDÁS DÍJ

2.SPORTOLIMPIA _

VERSENYEK-en való részvétel
Diákolimpia
saját verseny, program szervezése
Takács János Labdarúgó Emléktorna

3.MŰVÉSZETI OLIMPIA _

KÉPZŐMŰVÉSZETI VERSENYEK, KIÁLLÍTÁSOK SZERVEZÉSE
15.HATOSfogat Művészeti Fesztivál
4.TÁNCest szervezése a társastánc tanszakos tanulóknak

4.FEJLESZTŐ OLIMPIA _

4.HATPRÓBA _ SNI tanulóknak csapatverseny

5.ÖKO OLIMPIA _

Öko programok, VERSENYEK
ÖKO-RÁCIÓ Díj

A kiemelt programjaink megvalósításhoz igénybe vettük:

- Vép Város Önkormányzatának TEHETSÉGBARÁT ÖNKORMÁNYZAT DÍJ pályázatból elnyert összeget _ megvalósult: mobilszínpad vásárlása
- A Tudás Fája Közalapítvány támogatását _ folyamatosan
- Szülői Közösség támogatását _ programok, rendezvények támogatása folyamatosan
- Szombathelyi Tankerületi Központ támogatását _ folyamatosan

ZÁRSZÓ

Hálásan köszönöm MINDENKINEK a 2024/2025. tanévben végzett munkáját.

Gratulálok minden tanulóknak a bizonyítványához, különösen a 75 kitűnő bizonyítványhoz. Mögötte tanulás, szorgalom, sok küzdelem és kitartás állt. Külön gratulálok az első osztályos tanulóinknak, akik életükben először vehették kézbe a bizonyítványukat. Megtanultak írni, olvasni, számolni – de talán még fontosabb: megtanultak egy közösséghez tartozni. Nagyon büszke vagyok rájuk! És büszke vagyok minden diákra – mert „hatosos” diákok. Azt kívánom, legyenek ők is büszkék erre az iskolára, egymásra, és legfőképp: önmagukra! És legyenek büszkék a névadóra, Hatos Ferencre is, aki a tudás, a kitartás és az emberi értékek példája volt.

Köszönet a pedagógusainknak, akik rengeteg lehetőséget, tudást, élményt adtak a diákoknak, köszönet a szülőknek, aki támogatták a gyermekeiket, és mindenkinek, aki ehhez az évhez hozzáadta a maga részét. Közösén alkottuk meg ezt a tanévet – és közösén zártuk le, hálával és reménnyel. Köszönöm a lehetetlen feladatokat megoldó tanítóknak, tanároknak, asszisztenseknek és az iskola valamennyi dolgozójának munkáját. Az iskolatitkár, a portás, a profi munkát végző rendszergazda, akik szintén maximális tudásuk szerint tették a dolgukat. Technikai dolgozók, akik mellettünk álltak, takarítottak, tisztaságot varázsoltak.

Köszönet Vép Város és Bozzai Község Önkormányzatának, a Polgármestereknek, a képviselőtestületeknek, nem hagyták magukra Vép város egyetlen általános iskoláját.

És végül a Szombathelyi Tankerületi Központnak hálás köszönet. Amiben csak kellett, segítettek bennünket. Ahogy egy igazi, lelkiismeretes fenntartó teszi, szakmailag, jogilag, gazdaságilag, napi szinten. Nélkülük nem sikerült volna a tanévet ilyen sikeresen lezárni.

Vép, 2025. 06. 20.

Molnár Krisztina
Molnár Krisztina igazgató

