

Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda És Bölcsőde

ÉVES ÉRTÉKELÉS 2024/2025 nevelési év

Készítette: Pálma Kinga
főigazgató

HELYZETKÉP

A Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda várható gyermek létszáma 148 fő augusztus 31.-én.

Ebben a nevelési évben 6 csoportból 4 csoport vegyes korosztályú, 2 csoport homogén korosztályú volt. Viszonylag magas csoportlétszámokkal 25-26 fő zártuk ezt a nevelési évet.

Személyi változások, felnőtt létszám

A 2024/2025 nevelési évet 22 fő engedélyezett álláshelyre 22 fővel kezdtük meg. A nevelési év közben 1 óvodapedagógus közös megegyezéssel távozott, 1 pedagógiai asszisztens felmondott. Óvoda karbantartót 4 órában tudtam alkalmazni, 1 pedagógiai asszisztent a kultúrházból átvettem.

Az óvodai életet nem befolyásolta a személycsere, az érintett csoportba járó gyerekek is elfogadták az új kollégánőt.

Tárgyi feltételeink

Az óvoda épületének bejáratát ill. a csoportszobákat a kolléganők mindig az évszaknak illetve ünnepkörnek megfelelően dekorálták, így az intézmény barátságos, alkalomhoz illő képpel fogadta az érkezőket. A csoportszobák játékkellőmánya a fentartónak köszönhetően karácsonykor mindig bővül, színesedik, igaz minden évben kerülnek leselejtezésre is játékok.

A csoportszobák használata a nevelési év során több funkciót is betöltött, hiszen itt biztosítottunk helyet az ebéd utáni csendespihenőnek és a mozgásos tevékenységeknek is.

A mosdóban megfelelő méretű eszközök segítik a szükségletek kielégítését. A fürdőszobai tevékenységek szokásait képi formában is megjelenítjük a szokások rögzítésének elősegítésére.

Nyáron A közlekedő folyosó, kettő mosdó, 2 öltöző tisztasági festése valósult meg.

A feladat ellátás jellemzői 2024. szeptember 1. és 2025. július 01. között

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2024.09.01.	2025.07.01.
Beírt gyermekek száma	148 fő	151 fő
Sajátos nevelési igényű gyermekek	9 fő	12 fő
HH gyermek	4 fő	5 fő
HHH gyermek	1 fő	1 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	5 fő	7 fő
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	47 fő	46 fő
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	5 fő	12 fő

Veszélyeztetett gyermek	2 fő	1 fő
Speciális étrendet igénylő gyermek	9 fő	9 fő
Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	2 fő	2 fő

A megnövekedett SNI gyerekek száma és a nekik előírt magas óraszámok miatt a gyógypedagógus Kolléganő a BTMN gyerekekkel már nem tudott foglalkozni. Az ő fejlesztésüket csoporton belül az óvodapedagógus Kolléganők végezték el.

A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Nevelési év időtartama: A nevelési év első napja 2024. szeptember 1.(vasárnap) utolsó napja 2025. augusztus 31. (vasárnap).

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használtunk fel.

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Felelős	Értékelés
1.	Szakmai továbbképzések Téma: Nemezelés technikájának elsajátítása, alkalmazásának lehetőségei az óvodában	2024. november 15.	Intézményvezető	A továbbképzés alkalmával nemcsak új technikákat, de a fenttarthatóság jegyében különféle ötleteket is kaptunk a képzést tartó szakembertől.
2.	Félévi értekezlet	2025. január 31.	Intézményvezető	A kolléganők értékelték a nevelési év első félévét a kitűzött célok és az elért eredmények szerint.
3.	Tantestületi kirándulás	2025. április 22.	Intézményvezető	Kirándulás Kőszegre, közös városnézés, a város kultúrájának, történelmének megismerése, csapatépítés.
4.	Értekezlet	2025. június 20.	Intézményvezető	Az óvodavezető és az óvodapedagógusok értékelik a nevelési évet. Beszámolót készítenek a csoportokban történt eseményekről, problémákról, megoldandó feladatokról. Az óvodavezető ismerteti a nyári beosztásokat, a szabadságolás menetét

Szünetek időtartama

Iskolai szünetek időpontjai:

Az őszi szünet 2024. október 28-ától 2024. november 4-ig tartott. Erre az időszakra felmértük a szülők igényét az óvodai ellátásra

A téli szünet 2024. december 21-től 2025. január 5-ig tart. A karácsony és szilveszter közötti időszakban óvodánk zárva volt.

A tavaszi szünet 2025. április 17-től 2025. április 27-ig tart. Óvodánk április 29- május 3. közötti időszakban zárva volt.

- A nyári zárva tartás tervezett időpontjai 2025. július 28. – 2025. augusztus 23.

A nyári zárva tartás a fenntartó jóváhagyásával, előzetes szülői igényfelmérés alapján történt.

A nyári időszakban az intézmény összevont csoportokban üzemelt.

Dátum	Óvodát igényelt	Óvodában megjelent
június 23.- június 27.	90 fő	fő
június 30. – július 4.	77 fő	59 fő
július 7. – július 11.	73 fő	51 fő
július 14. – július 18.	76 fő	55 fő
július 21. – július 25.	64 fő	40 fő
augusztus 25. – augusztus 29.	37 fő	34 fő

Pedagógiai folyamatok

Eredmények

Feladatok a kötelezően bemutatott és az intézmény által publikálni is kívánt tartalmak és adatok összegyűjtésével és feldolgozásával kapcsolatban.

Feladatok	Felelős
Beiskolázási mutatók javítása: az iskolai tanulmányaikat elkezdők számának/arányának fokozatos emelkedése érdekében további és hatékony együttműködés a családokkal	Intézményvezető
„Amire büszkék vagyunk” tartalmak tudatos tervezése, gyűjtése: - „Madarbarát óvoda” cím - Óvodakert fejlesztési programban - Rajzpályázatokon való részvétel	- Óvodánk Madárbarát Óvoda 2023 óta, kiemelt figyelmet szentelünk a madarak védelmére. - 2025. tavaszán elnyertük a Zöld Óvoda címet, melyre nagyon büszkék vagyunk. - Nagycsoportos óvodásaink rendszeresen vettek részt rajzpályázatokon, szép eredményeket érve el.
Neveltségi szintmérés és eredményeire alapozott fejlesztés szülők bevonásával az alábbi területeken: - Normához, szabályhoz, szokáshoz való viszony (egészségügyi szokások, önkiszolgálás, viselkedési normák) - Társas kapcsolatok (gyermek-felnőtt, gyermek-gyermek, gyermek-közösség kapcsolata) - Tevékenységekhez való viszony (önként vállalt, kötelező jellegű, közösségért végzett)	Óvodapedagógusok a nevelési év folyamán kialakított szokás-szabályrendszert várják el, kéri számon a gyerekektől, melynek kiemelt célja a saját és társaik testi épségének megőrzése. Szülői értekezleten ismertetik a Szülőkkel az óvodára, csoportra vonatkozó szokás-, szabályrendszert, nyomatékosan felhívva a figyelmet ezek betartására.
Gyermekrendezvények és programok	A 2024/2025 nevelési évben is nagyon sok gyermek programmal, kirándulással tettük színesebbé az óvodába járó gyerekek mindennapjait. Nagy segítségünk volt ebben a fenntartó önkormányzat, a Szülői Munkaközösség és a Bóbita Óvodai Egyesület.

Szakmai munkaközösségek/Tehetségműhelyek

Ssz.	Szakmai munkaközösség neve	Munkaközösség vezetője	Munkaközösség tagok
1.	„Fűzőcske” kézműves Tehetségműhely		Dávid Hajnalka Győre-Takács Klaudia Reiber Nikoletta
2.	„Ugri-bugri” mozgásos Tehetségműhely	Maróthy Éva	Maróthy Éva Nagy Emőke
3.	„Csengőbarack” énekes-játékos Tehetségműhely		Márton Piroska Kozma Attiláné Iván Judit Páll Eszter

A tehetségműhelyeken nagycsoportos óvodásaink vettek részt, minden kisgyermek azon a területen kapott lehetőséget a fejlődésre, új technikák megismerésére, amiben az óvodapedagógus tehetségesnek találta.

AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

A Szülői Közösség értekezletei – fórumai

A szülői értekezletek és fórumok kezdési időpontja 16:30 óra.

Ssz.	Téma	Időpontok	Felelős
	A 2024/2025 nevelési év Munkatervének véleményezése	2024.szeptember 25-29.	Intézményvezető Intézményvezető- helyettes
	Szülői Szervezet ülése, az újonnan belépő szülői képviselők bemutatása, közös feladatok megbeszélése	2024.szeptember 25-29.	Intézményvezető Intézményvezető- helyettes
	A második félév programjainak megbeszélése	2025. február 19.-23	Intézményvezető Intézményvezető- helyettes
	A 2024/2026 nevelési év beszámolójának véleményezése	2025. június 24.-28	Intézményvezető Intézményvezető- helyettes

Szülői értekezletek - Szülői értekezletek a csoportokban

Az óvodai csoportokban a Kolléganők ebben a nevelési évben kettő szülői értekezletet tartottak. Az első szülői értekezlet augusztus végén, szeptember elején volt. Ekkor megkapták a tájékoztatást a szülők az óvodakezdéshez, ismerttettem a házi rendet és az esetlegesen felmerülő kérdésekre kaptak választ.

Január végén február elején a csoportokba járó gyerekek fejlődését értékelték a kolléganők és ismertették a második félév várható programjait.

Rendkívüli szülői értekezletet kellett tartani egy Kolléganő távozása miatt decemberben, melyet az óvodavezető és az óvodapedagógus tartott közösen.

Csoportbontás miatt két csoportban óvodapedagógusok tartottak rendkívüli szülői értekezletet júniusban.

Egy csoportban szintén június hónapban két Kolléganő távozása miatt volt rendkívüli szülői értekezlet.

Kapcsolattartás társintézményekkel, egyéb szervekkel

A fenntartóval való kapcsolattartás

- A fenntartóval folyamatos a jó kapcsolat építése, fejlesztése, mivel az így történő információk cseréje fontos szerepet játszik intézményünk nevelőmunkájának megítélésében.

A jó együttműködésünk formái:

- o Az intézmény költségvetésének előkészítése, tervezése, a felhasználás ütemezése;
- o tájékoztatás az óvodában folyó nevelőmunkáról;
- o meghívások az intézményben történt látogatásokra, különböző rendezvényekre.

Kapcsolattartó: Intézményvezető

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

- Folyamatosan fenntartjuk és ápoljuk a kialakult kölcsönös jó kapcsolatot a Vépi Hatos Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával, az iskola vezetőivel, a tanítókkal.

Óvoda és iskolalátogatások, óvodás gyermekek átadása az iskolák felé, volt óvodások meglátogatása az iskolában nyílt napok keretében.

Kapcsolattartó: intézményvezető, mindenkori nagycsoportos óvodapedagógus

Dr. Zmertych Aurél Gondozási Központ elérhetőségét biztosítjuk a szülőknek, esetmegbeszéléseiken, értekezleteiken részt veszünk.

Kapcsolattartó: gyermekvédelmi felelős – Maróthy Éva

Gyermekvédelmi felelősünk beszámolója a mellékletben (1.sz. melléklet)

A Pedagógiai Szakszolgálat és Logopédiai Tagintézményének szakembereivel jó az együttműködés, szakmai együttműködésük folyamatos.

Kapcsolattartó: Intézményvezető

Egyéb kapcsolatok:

- A bölcsődével kapcsolat kialakítás

Kapcsolattartó: mindenkori kiscsoportos óvodapedagógus

- Az **egészségügyi** kapcsolaton belül a védőnői szolgálat jól működik

Kapcsolattartó: Intézményvezető

- **A város közművelődési intézményével és civil szervezetével** is felvesszük a kapcsolatot amennyiben rendezvényeik az óvodás korosztály részére szerveződnek.

Kapcsolattartó: mindenkori nagycsoportos óvodapedagógusok


Pálma Kinga
főigazgató

Melléklet

1. számú Gyermekvédelmi beszámoló
2. számú Éves beszámoló bölcsőde

Gyermekvédelmi összesítő a 2023-2024-es tanévről

A 2023-2024-es tanévben gyermekvédelmi ellátásban 8 gyermek részesült. 3HH, 3HHH, 1 gyám által nevelt és 1 gyermek rossz anyagi háttér miatt. Ebből 1 gyermek bölcsődéskorú.

2 gyermek nagyon rendszertelenül járt óvodába, sokat hiányoztak. Ezekről a hiányzásokról sajnos nagyon nehezen, többszöri felszólítás után hoztak igazolást.

A 8-ból 3 gyermek tanköteles korú volt, de csak 1 vált iskolaéretté s kezdte meg tanulmányait szeptemberben a helyi iskolában, 2 kisgyermek visszamaradt még további 1 évig az óvodai nevelésben.

A tanév során egy problémajelzés történt a Gyermekjóléti szolgálat részére.

Jelzés oka: Egy 6 éves kislány elvált szülei közösen gyakorolják a gyermek feletti felügyeleti jogot. A válási határozatban nincs rögzítve a láthatás, ebben a szülőknek kell megegyezniük.

Az egyik láthatás alkalmával a szülők többszöri szóváltást követően (aminek a gyermek is fültanúja volt) nem tudtak megegyezni egymással, s elcsattant egy-egy pofon. Ennek következtében az anya elrohant s ott hagyta a gyermeket az apánál. Másnap az apa felkereste az óvodavezetőt s elmesélte mi történt, s kérte, hogy segítsünk neki, hogy a volt feleségével beszélni tudjon, s egyezsége jusson. Mivel a két szülő csak a maga szemszögéből nézi a helyzetet, ezért felajánlottunk nekik egy elbeszélgetést a gyermekvédelmi tanácsadóval. Kértük a szülőket, hogy a gyermek érdekében egyezzenek meg és a megbeszélést tartsák is be. Javasoltuk, ha nehézséget okoz az együtt működés, akkor forduljanak bírósághoz a láthatás rendezése miatt.

Vép. 2024. 09. 05.

Maróthy Éva

gyermekvédelmi felelős

Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda És Bölcsőde

2024/2025 nevelési év beszámolója

Készítette: Dancs Mária

Kisgyermeknevelő

A beszoktatás szeptember 2-án kezdődött.

A program célja:

Fő célunk, az hogy megkönnyítsük az adaptációt a kisgyermek számára. Ennek egyik eszköze, az anyával történő fokozatos beszoktatás, amit minden szülőnek felkínáltunk. Ezzel a lehetőséggel valamennyien éltek is, egy vagy kéthetes beszoktatás formájában.

Lehetőséget biztosítottunk a szülőknek a bölcsőde megismerésére, emellett betekintést nyerhettek az itt folyó munkába. Nagyon fontos számunkra a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása, mely a későbbiekben lehetővé teszi a zökkenőmentes együtt működést.

A biztonság és stabilitás megteremtését a saját kisgyermeknevelő rendszer biztosítja. Az egyik legfontosabb tényező, a kisgyermek számára az új környezet megteremtése, megszerettetése.

Az itt eltöltött idő során különböző viselkedési formákat és együttélési szabályokat sajátítanak el a kisgyermek:

- a gondozási művelet közben
- a játékhelyzetben
- a szocializáció során

Megnyugtató beszélgetést kezdeményezni a szülővel.

Szeptember

Ismerkedés az ősszel:

Az őszi színek megfigyelése, a levelek hullása, az eső, a köd, a levegő hőmérsékletének csökkenése.

Ez a hónap főként az új gyermekek beszoktatásának, a bölcsőde elfogadtatásának jegyében zajlott.

Nyugodt bölcsődei légkör megteremtése: a gyermekek egymással való elfogadtatása, jelük felismerésének megtanítása.

A csoport életkorának, összetételének megfelelő játékkészlet, eszközök biztosítása.

Beszélggettünk mesék és mondókák segítségével arról, hogy kinek mi a jele, valamint képek felmutatásával segítjük ezek megjegyzését.

Énekek, mondókák, tornáztatók:

- Süss fel nap...
- Esik az eső hajlik a vessző...
- Hüvelykujjam almafa...
- Gyerekek, gyerekek szeretik a peracet...
- Baba ül a széken...
- Érik a szőlő

- De jó a dió
- Aki nem lép egyszerre..

Mesék:

Esik az eső, süt a nap
Bogyó és Babóca sportol
Képes állatlexikon gyerekeknek
Állatok a tanyán első képes

szótáram

Kézügyesség fejlesztése:

- őszi színek használata, firkálás formájában.
- süni készítése barna festékkel, tenyérlenyomat segítségével.

Mozgásfejlesztés:

- eszközök a szabadban: motor, talicska, labdák, csúszda, mászóka.
- eszközök a csoportszobában: kagylóhinta, érzékelő, taposó korongok, labdák

Október

Beszélgetés az ősziről:

- mi történik ebben az időszakban a fákkal
- a levegő hőmérsékletének csökkenése, hogyan öltözködünk
- falevelek gyűjtése.

Énekek, mondókák, tornáztató:

- Érik a szőlő...
- Esik eső, csepereg
- Gomba, gomba, gomba
- Erdő szélén házikó
- Fújja szél a fákat
- Megy a vonat...
- Lóg a lába lóga....

Mesék:

Karsai Gizella: Bocsoda
Szalai Borbála: Tücsökbogár
Kis gyermekek nagy mesekönyve
Csukás István: Süsü a sárkány

Kézügyesség fejlesztése:

- a gyűjtött falevelek őszi színekkel lefestése, nyomdázás
- őszi gyümölcsök festése. (alma, körte)

Mozgásfejlesztés:

- eszközök a szabadban: motor, talicska, labdák, csúszda, mászóka,
- eszközök a csoportszobában: érzékelő lépőkő, kukac alagút.

November

Cél:

Beszélgetés az időjárásról, a természet megváltozásáról, arról, hogy teljesen le hullanak a falevelek, hidegebb van, sokat esik az eső, majd a hó, így jobban fel kell öltözködnünk melegebb ruhákba. A hónap második fele a Télapó várás jegyében zajlott.

Énekek-mondókák, tornáztatók:

- Csip, csip, csóka..
- Ha jó a kedved...
- Hull a pelyhes fehér hó...
- Télapó itt van
- Szívünk rég ide vár...
- Hóembernek se keze se lába...
- Ember, ember, december...

Mesék:

- Juhász Magda:
Várjuk a Mikulást
- Osvát Erzsébet:
Állatkert
- Holle anyó
- Honnan jöttél Télapó

Kézügyesség fejlesztése:

- Márton napi lámpás készítése
- Rénszarvas készítése láblenyomatból
- Hóember ragasztása
- Mikulás készítése tenyérlenyomatból.

Mozgásfejlesztés:

- eszközök a szabadban:
motor, talicska, fűnyíró, labdák, csúszda és mászóka (ha az időjárás még engedi).

- eszközök a
csoportszobában: érzékelő lépőkő,
szobacsúszda.

December

Cél:

Készülődés az ünnepre. A Hónap elején megérkezik a Mikulás, amit a gyerekek már nagyon izgatottan vártak. Ezután elkezdünk készülni a következő ünnepre, ami a Karácsony. A dekoráció, a karácsonyi illatok párologtatása és az adventi koszorú, mind nagyban segítették az ünnepre való hangolódást.

Énekek-mondókák, tornáztatók:

- Télapó itt van...
- Hull a pelyhes...
- Kis karácsony...
- Ég a gyertya...
- Mennyből az angyal
- Kis tornászok
vagyunk mi
- Milyen nagy az
óriás...

Mesék:

- Télapó itt van
- Gazdag Erzsi:
Honnan jöttél Télapó
- Betlehem csillaga
- Az első Karácsony
- Karácsonyi kaland
- Ünnepek az erdőben
- Csendes éj
- Karácsonyi dalos
könyv

Kézügyesség fejlesztése:

- Karácsonyfa festése
(ecsettel), majd ennek
díszítése ragasztással
- Karácsonyi ajándék
készítése

Mozgásfejlesztés:

- Alagútban mászás,
Szobai csúszda,
labdák tölcser
- Érzékelő-taposó
korong

Január

Cél:

Tél fogalmának megismerése.

A szünet után a gyerekek elmesélték hogyan teltek az ünnepek, ki milyen ajándékot kapott, hol jártak.

Énekek-mondókák, tornáztatók:

- Esik a hó térdig ér
már...
- Orszgúton nagy a hó...
- Szalad a szán, cseng a
csengő
- Ilyen nagy az óriás...
- Itt a farsang áll a bál...
- Ugráljunk mint a
verebek...
- Ujjainkat mozgatjuk....

Mesék:-

- Micimackó álma
- Holle anyó
- Franklin és a biztonságos
sisak
- Erdős István: Hat dolgos
nap

Kézügyesség fejlesztése:

- sapka, sál festése
- gyurmázás
- nyomdázás

Mozgásfejlesztés:

- Szobai csúszda
használata

Február

Cél:

A farsang fogalmának megismerése, ismerkedés a színekkel. A csoportszobákat feldíszítettük a farsang hangulatának megfelelően. Mókás álarcok és bohócok elhelyezése. Beszélgettünk róla, ki minek szeretne beöltözni.

**Énekek -mondókák,
tornáztatók:**

- Itt a farsang áll a bál
- Süssünk-süssünk
valamit
- Töröm, töröm a
mákot
- Süss fel nap
- Megy a hajó a Dunán
- Hinta palinta
- Jár a róka lába...

Mesék:

Állatos mondókád

Bartos Erika: Hógolyó
versek óvodásoknak

Franklin és a kistesó

Kézügyesség fejlesztése:

- Farsangi álarc festése
- Bohócfej díszítése,
ragasztása
- Színes gyurma
használata

Mozgásfejlesztés:

- Taposó – érzékelő
szőnyeg
- Szobai csúszda,
labdák, hullahopp
karikák

Március**Cél:**

Beszélgetés az évszakokról, az időjárás megváltozásáról, az ébredő természet megfigyelése. A hosszú tél után vártuk a jó időt és a napsütést. Ebben a hónapban megemlékeztünk Március 15.-ről a gyerekekkel. Beszélgettünk a tavaszról. Megfigyeltük az időjárás, a természet változásait. Egyre több a napsütés, melegszik az idő, a csapadék ismét esővé változik.

**Énekek-mondókák,
tornáztatók:**

- Fecskét látok...
- Tavaszi szél...
- Sándor napján...
- Süss fel nap...

- Milyen nagy az
óriás...
- Móka torna

Mesék:

Állatok kicsinyei
Honnan van a tej?
Kikelet

Bartos Erika: Bogyó és
Babóca rokonai

Kézügyesség fejlesztése:

- Magyar zászló
színeinek festése,
virág formájú
kokárda
- Napocska festése

Mozgásfejlesztés:

- Udvari játékok
használata
- Mászókázás, csúszda,
motorozás

Április

Cél:

A hónap első felében készülődés a húsvétra. Locsolóverseket is mondogattunk a gyerekeknek, amivel a fiúk Húsvét hétfőn meglephették a locsolásra váró lányokat, főként az anyát. Valamint különböző húsvéti énekeket énekeltünk

A hónap második felében készülödtünk az Anyák napjára. Beszélgettünk az anyákról, szerepükről és jelentőségükről a családban.

A szobát is tavaszi színekbe öltöztettük, vidám színeket és sok virágot alkalmazva.

A lehetőségekhez mérten egyre több időt próbáltunk a szabadban tölteni.

**Énekek- mondókák,
tornáztatók:**

Nyuszi ül a fűben..
Nyuszi fülit hegyezi...
Zöld erdőben jártam
Orgona ága
Süss fel nap
Anyák napján reggel

Ugráljunk mint a
verebek...

Jár a róka lába..

Mesék:

A part alatt..

Csicseri borsó, bab,
lencse

Hónapsoroló

Kézügyesség fejlesztése:

- Tojás festés
- Nyuszi készítése
wcpapír guriga
segítségével
- Pirossal való festés,
majd szívforma
kivágása
- Anyák napi ajándék
készítése

Mozgásfejlesztés:

- Udvari eszközök
változatos használata
- Rossz idő esetén
szobai
mozgásfejlesztők
bevitele, játékos torna

Május

Cél:

A hónap első vasárnapján van anyák napja, az ezt megelőző pénteken adták oda a gyermekek a segítségünkkel elkészített ajándékot.

A hónap végén megünnepeltük a gyermeknapot. Már egyre több időt töltöttünk kint az udvaron, az időjárástól függően. Egyre kevesebbet kell öltözködni, aminek mindenki nagyon örült.

Énekek- mondókák, tornáztatók:

- Itt a szemem, itt a
szám...
- Csigabiga gyere ki...
- Megy a hajó a Dunán
- Süss fel nap
- Anyukám, anyukám
találd ki
- Tedd előre a kezedet..

- Ujjainkat
mozgatjuk...

Mesék:

Egyedem, begyedem
tengertánc...

Képes állatlexikon
gyerekeknek

Franklin egyezséget köt

Első mondókáim

Kézügyesség fejlesztése:

- Nyár eleji gyümölcsök festése (eper, cseresznye)
- Labda festése, pöttyök ragasztása

Mozgásfejlesztés:

- Labdázás
- Mászókázás

Június, Július, Augusztus

Az időjárás függvényében egyre több időt töltünk kint a szabadban. Figyelembe vesszük a kánikulai órákat 11 és 15 óra közötti időszakot, ilyenkor a szobába húzódunk. Július végén egy családi délután keretein belül elkészítettünk a szeptemberben óvodába induló gyermekektől.

Játszókereti játékok:

- Motor
- Labda
- Homokozó
- Talicska
- Csúszda, mászóka

Szerepjátékhoz biztosítani a kellékeket:

- takarók
- rajzeszközök
- autók
- aszfaltkréta

Zsuzsanna