

**VÉPI VADVIRÁG MŰVÉSZETI
ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
VEZETŐI BESZÁMOLÓ**

2021. január 1. – 2025. december 31.

Készítette: Pálma Kinga

Főigazgató

2021. január 1-től kaptam megbízást az akkor még csak Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda vezetésére.

Pedagógiai munkámban a gyermekek érdeke, az ismeretek befogadható, gyermekközpontú közvetítése, az Óvoda jó hírnevének megőrzése, a Családok, szakmai partnerek megelégedettségének szem előtt tartása motivált.

Hitvallásom:

- hogy a tudatos tervszerű munka a szabad játék a gyermekek személyiségének, képességeinek kibontakoztatását, fejlődését segíti;
- hogy a felelősségteljes pedagógiai munka eredményeként kreatív gondolkodású, cselekvésre kész, nyitott, a tudásvágy igényével rendelkező gyermekeket nevelünk
- hogy a gyermeki személyiség kibontakoztatásához elengedhetetlen a feltétel nélküli elfogadás, a szereteten alapuló, biztonságot nyújtó háttér
- a gyermekek harmonikus, egészséges fejlődéséhez biztosítanunk kell az örömteli, felhőtlen játék lehetőségét
- hogy hinnünk kell, hogy a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű és tehetséges gyermekek nevelése, befogadása a normál gyermekközösségbe, megalapozza a későbbiekben a társadalomba való integráció lehetőségét

Fontosnak tartottam és tartom most is az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtését. Segíteni szeretném a gyermekek fejlődését, az egyéni készségeiknek és képességeiknek kibontakoztatását. Célom, hogy legyen minden dolgozó fő feladata a gyermeki személyiség elfogadása, tisztelete, szeretete, megbecsülése, és bizalmának elnyerése.

1. HELYZETELEMZÉS

Az intézményi működés jellemzői

Az intézmény szociokulturális háttere

Az intézmény székhelye: 9751 Vép Szent Imre u.1.

Az óvodában 6 gyermekcsoportban valósul meg a játékokban gazdag óvodai nevelés.

Az óvoda alaptevékenysége az Alapító okiratban foglaltak szerint:

- a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet magában foglaló óvodai nevelés
- sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

Az intézmény létszámadatai

Alkalmazotti közösség

Szakmai helyzetkép

Az intézmény saját Pedagógiai Programja alapján valósítja meg szakmai feladatait. Pedagógiai Program összhangban áll a mindenkor hatályos törvényi szabályozókkal és az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. Kiemelt feladatként fogalmazta meg a művészeti nevelést.

Az óvoda Pedagógiai Programja átdolgozásra került, a pedagógiai munkaközösség a fenntarthatóságra nevelés fontosságát is kihangsúlyozza, a művészeti nevelés mellett.

Az óvoda engedélyezett álláshelyei

Engedélyezett álláshelyek	Fő
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	13
Nevelőmunkát segítő dajkák száma	6
Nevelőmunkát segítő óvodatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	2
Összesen	22

Az elmúlt évek során viszonylag nagy fluktuáció volt jellemző óvodánkba. Ennek oka nyugdíjazás, a lakhelyhez közelebbi munkahely választása, pályára való alkalmatlanság stb.

Jelenleg 11 óvodapedagógus és 2 pedagógiai asszisztens segíti az óvoda működését, 1 pedagógiai asszisztens jelenleg végzi az óvónőképző főiskolát, 1 pedagógiai asszisztens pedig a kisgyermeknevelő BA jár.

Óvodánkban velem együtt 5 óvodapedagógus Pedagógus II. fokozatban, 4 óvodapedagógus Pedagógus I. fokozatban, fő Gyakornokként dolgozik, ebben a nevelési évben fog minősülni.

Bölcsődében 4 kisgyermeknevelő dolgozik. 3 kisgyermeknevelő Pedagógus I. fokozatban, 1 kisgyermeknevelő középfokú végzettséggel látja el a feladatait. Mindkét bölcsődei dajka rendelkezik a feladatuk ellátásához szükséges, tanfolyam elvégzését igazoló papírral.

Kolléganőimet, akik az elmúlt 5 évben minősítésre jelentkeztek, a kezdetektől fogva segítettem és végig kísértem őket a minősítő vizsgáig. Támogatásom nem csak szakmai téren mutatkozott meg, hanem emberként is erőt és biztatást nyújtottam nekik.

Tárgyi feltételek

Az óvoda épülete fennállása alatt a folyamatos karbantartási, felújítási munkálatoknak köszönhetően jó állapotban van. Külső adottságait tekintve esztétikus, vidám, barátságos. A dekorációt mindig az adott évszakhoz igazítjuk, mindig az ízléses, az évszak jellemző jegyeit magán hordozó dekoráció látható az óvodánkban.

A **csoportszobák** tágasak, világosak, esztétikusan berendezettek, megfelelő teret biztosítanak a változatos tevékenységformákhoz. A csoportszobák barátságossága, otthonossága, esztétikuma a gyermekek jó közérzete és ízlésformálása miatt fontos.

A bútorok bővítése, cseréje folyamatosan történt az évek folyamán.

Az elmúlt 5 évben megtörtént az egész óvoda kifestése, ahol szükséges volt, laminált padló cseréje. Egy csoportszoba teljesen megújult, a padozattól a bútorzatig. Az épületben található üvegajtók fóliával lettek bevonva, így megelőzve az esetleges töréses baleseteket.

Minden csoportszoba ablakára redőny került, megkönnyítve így a helységek hőmérsékletének normalizálását illetve a csendespihenőhöz szükséges besötétítést.

A játszóudvar szép, rendezett, sok fával és füves területtel.

Az aszfaltos rész remek lehetőséget biztosít a gyerekeknek a kismotorozáshoz, futóbiciklik használatához.

Az óvoda udvarán lévő fa játékok folyamatosan karban vannak tartva, jó állapotban vannak, a gyerekek szívesen használják őket.

Az játszóudvar két függőhintával, két kakashintával és egy homokozóval bővült az elmúlt évek során.

Az udvar területe bővült, így még nagyobb területen játszhatnak a gyerekek.

Az új udvarrész egyben a környezet megismeréséhez is nyújt segítséget. Gyümölcsfákat, fűszerkertet alakítottunk ki ott, hogy a gyerekek ismerkedhessenek azokkal a növényekkel, melyek jótékony hatással vannak egészségünkre.

Minden csoportnak készítettem magaságyást, melyet a csoportba járó gyerekekkel az óvodapedagógusok közösen művelnek meg.

A műfüvespálya nagyon közkedvelt, előszeretettel fociznak rajta a gyerekek.

A homokozókat takaróponyvával védjük a szennyeződésektől.

Az intézmény technikai apparátusa megfelelő állapotban van, fénymásoló, szkennер, nyomtatók rendelkezésre állnak.

Vezetői programomban megvalósult tervek

Vezetői programomat elődeim eddigi munkájára alapoztam, melynek alapja a Pedagógiai Programunkban foglaltak megvalósítása.

Az óvodai nevelés legyen gyermekközpontú, befogadó nevelés. Biztosítja minden gyermek számára az egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelést, mely nem ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának és törekszik a meglévő hátrányok csökkentésére.

Pályázatomba is és most is fontosnak tartom az óvoda dolgozóival, a szülőkkel, a partnerintézményekkel való jó kapcsolattartás a fenntartó elvárásainak megfelelően.

Erre törekedtem a vezetői mandátumom alatt és úgy érzem, hogy sikerült jó kapcsolatot kialakítanom.

Az általam megírt vezetői programban leírtak szerint a szülőkkel szülői értekezletek, igény szerint fogadóórák, közös délutáni programok keretében tartom a kapcsolatot, de ajtóm mindig nyitva áll.

Az Szülői Munkaközösséggel mindig jól együtt tudok dolgozni, hiszen közös érdek a gyerekeknek jó és tartalmas programok szervezése.

Kolléganőimnek rendszeresen szervezett szakmai napokon túl, fontosnak tartom a kötetlen ismerkedést, beszélgetést is, egymás erősségeinek, gyengeségeinek megismerését. Ehhez olyan csapatépítő tréningeket szerveztem, ahol a munkahelyi klímától távol, mindenki nyíltan megmutathatja személyiségét oldottabb körülmények között.

Elértem, hogy kollégáim bátran fordulnának hozzám problémáikkal, és arra együtt keresünk megoldást. Hiszek abban, hogy sokszor az értő hallgatás is leveszi a súlyt az emberek válláról, és új lendületet tud adni. Fontos számomra a kölcsönös bizalom; a nyugodt, biztonságot adó munkahelyi légkör megteremtése. Ennek megfelelően

elvárom, hogy az óvoda minden dolgozója nevelőmunkáját a gyermekek iránti szeretettel, bizalommal és gyermekközpontú szemlélettel végezze.

Céлом volt, hogy a pedagógusok előmeneteli rendszerének 2013-as bevezetéséhez kapcsolódóan ösztönözzem a kollégákat a minősítő eljárásra való jelentkezésre, segítsen felkészülésüket, illetve támogassam a gyakornokokat minden lehetséges módon (mentorálás, foglalkozáslátogatás, szaktanácsadói megsegítés, útmutató közös értelmezése), hogy sikeres minősítő vizsgát tegyenek. Ezeket megvalósítottam, hiszen a Kolléganők mind a bölcsődében, mind az óvodában számíthattak a segítségemre, támogatásomra.

Nagyon fontosnak tartom a fenntarthatóságra nevelést, ezt a szellemiséget igyekszem Kolléganőimmel képviselni.

Minden nevelési évben 2-szer hirdetünk papírgyűjtést az óvodában, melynek bevételével a Bóbita Óvodai Egyesületet gazdálkodik.

Óvodánk udvarán ősztől tavaszig madáretetőket helyezünk el, a madarak folyamatos etetését a gyermekcsoportok felügyelik.

2022-ben Madárbarát Óvoda lettünk.

A Kolléganők többsége elvégezte a Kneipp módszert megismertető tanfolyamot, mely az egészség megőrzésére és a prevencióra helyezi a hangsúlyt.

2025/2026 nevelési évre sikeres pályázatot írtam, így Zöld Óvoda címet is elnyertük.

Az elmúlt évben elnyerte az óvoda a K&H Állatbarát Óvoda címet is.

Minden nevelési évben igyekszem egyre több élményben gazdag programot szervezni a gyerekeknek. Igyekszem kitalálni mivel színesíthetjük a már meglévő hagyományos ünnepeket az óvodában. Színházi előadások, madárgyűrzés, Zöld ünnepek megtartása, Népmese napja stb.

A nevelési év végén két kirándulást tervezek minden évben az óvodás gyerekeknek, mindig más – más helyszínre. Jó látni a gyerekek boldogságát, jókedvét ez az igazi visszajelzés a program sikeréről.

Gazdálkodási feladatok

Célom volt, hogy az intézmény működtetését az önkormányzati támogatásból befolyó anyagi forrásokat tervszerű és költséghatékony felhasználjam. Előnyben részesítem minden esetben a gazdaságos, környezetkímélő intézkedéseket.

Humán erőforrások fejlesztése

Az intézmény legfőbb döntéshozó és végrehajtó szerve a nevelőtestület. A nevelőmunka tartalmi kérdéseinek meghatározásában és a munkavégzésben egyaránt fontosnak tartom a nevelőtestület egységét. Építettem és ezután is kívánok építeni a testület minden egyes tagjának észrevételére, véleményére, javaslatára és kritikájára. Vezetői munkámban számítok a teljes alkalmazotti kör bizalmára.

Szeretném, ha a nevelőtestület tagjai egymás munkáját a jövőben még jobban megismernék és megbecsülnék. Az egymás iránti kölcsönös figyelem tovább erősítheti a jó munkahelyi légkört.

Infrastruktúra fejlesztése

Fontos feladat az óvoda épületének állagmegóvása, a szükséges korszerűsítések végrehajtása. Törekedtem arra, hogy a csoportok azonos tárgyi feltételekkel működjenek. A gyerekek fejlesztése érdekében korszerű eszközök és minőségi alapanyagok kerüljenek az óvodába.

Az óvoda külső kapcsolatai

Fenntartó:

Célom a fenntartóval korrekt, jó kapcsolat kialakítása volt, pontos, precíz munkavégzés, folyamatos konzultáció, törvényes működés biztosítása, elvárásoknak való megfelelés, helyi rendeletek, határidők betartása, mely azt gondolom sikeres volt.

Társintézmények

Az eddigi gyakorlatnak megfelelően szorgalmazom a társintézmények jó gyakorlatainak látogatását, egymás intézményének, programjának, munkásságának megismerését, a szakmai párbeszédet.

Pedagógiai Szakszolgálat

Egymást segítő kapcsolatot sikerült kiépíteni, és szorosabb együttműködést kialakítani, melyben folyamatos konzultációk, hospitálások segítik a dolgozókat egymás munkájának alaposabb megismerésében.

Egyéb intézmények

Az óvoda rendszeres kapcsolatot tart fent az egészségügyi, védőnői hálózattal, a gyermekvédelmi és családsegítő intézményekkel.

2. ZÁRÓ GONDOLATOK

Az elmúlt öt év igazi hullámvasút volt vezetői szemmel. 2021. márciusában a Covid felborította az eddig megszokott életünket, napi rutinunkat, az óvodai nevelést. Digitális csatornákon keresztül tartottuk a lelket egymásban, a szülőkből, gyermekekben. Nevelési tanácsokkal, kézműves ötletekkel, mese- és vers gyűjteménnyel, játékos fejlesztő feladatokkal láttuk el a családokat, a lezárások alatt is fogtuk a kezüket.

A világjárványt egy háború, energiaválság követte, ami újabb kihívások elé állított bennünket.

A gyermekek nevelése során még nagyobb hangsúlyt kapott a fenntarthatóságra nevelés. Rajtuk keresztül a szülőket is próbáltuk megszólítani, takarékosásra ösztönözni.

2024. január 01-től az új köznevelés törvény sok dolgozóban félelmet, bizonytalanságot keltett. Fontos feladatunknak tekintettem, hogy a változásokról együtt beszéljünk, a törvényt közösen értelmezzük, ezzel is enyhítve a státuszváltozást jelentő feszültséget.

A nehézségek mellett sok szép közös pillanatot is megéltünk: az óvodai jeles napokat, kézműves délutánokat, a kirándulásokat, csapatépítő tréningeket, a farsangi fánksütést, a nyugdíjas búcsúztatót, házasságkötéseket, a „ovis baba” születését. Gyermekként örültünk egy-egy új udvari játéknak, öltözőszekrénynek, fejlesztőszobának, digitális eszköznek.

Hiszem, hogy az óvodai élet során fontos a gyermeki személyiség tiszteletben tartása; a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése; fejlődésük és fejlesztésük során az egyéni és életkori sajátosságaik, másságuk, fejlődési ütemük figyelembe vétele. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, s a mi feladatunk, hogy kiteljesedéséhez az alapokat lerakjuk; a boldog, sikeres élethez szükséges kompetenciákat megerősítsük.

Hiszek abban, hogy a Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda minden dolgozója nap, mint nap azon munkálkodik, hogy óvodásainknak boldog óvodai gyermekkort biztosítson.

Pedagógiai elhivatottságuk mellett igyekeznek megfelelni a változó társadalmi elvárásoknak, a kihívásokat szakmai hozzáértéssel oldják meg

A vezetői programomban leírtak alapján dolgoztam és valósítottam meg elképzelésem fő vonalát. Az elmúlt 5 évben igyekeztem megmutatni értékrendemet, alapelveimet és az általam kiemelten kezelendő területeket, a sok pozitív visszajelzés, az évek alatt adódó váratlan problémák megoldása erőt és kitartást adott munkámhoz.

Vép, 2025. szeptember 22.



Pálma King

Pálma Kinga

főigazgató