

BESZÁMOLÓ A 2025/2026. TANÉV MUNKÁJÁRÓL

*Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Vép Város Önkormányzata részére*

*Készült a teljes intézményi beszámoló legfontosabb eredményeinek összefoglalásaként _
677 oldal rövidített változata*

1. Az intézmény működése és a tanév összképe

A Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Vép város egyetlen általános iskolájaként a 2025/2026. tanévben is stabil, szakmailag sokszínű és közösségközpontú munkát végzett. Az intézmény fenntartója és működtetője a Szombathelyi Tankerületi Központ; az iskola a Tankerülettel kiegyensúlyozott, támogató és együttműködő kapcsolatot emel ki.

A tanév eredményességéhez Vép Város és Bozzai Község Önkormányzata, a GAMESZ, a Tudás Fája Közalapítvány, a Szülői Közösség és a Vépi Sportkör is hozzájárult. A beszámoló szerint ez a partnerségi háttér jelentősen segítette a programok, versenyek, utazások és a tanulók sokoldalú fejlesztésének megvalósítását.

A 2025/2026. tanév kiemelt arculata

A tanév az úrkutatás jegyében zajlott. Az intézmény ezt a témát az oktatásban, a nevelésben, a programokban és a rendezvényekben is megjelenítette.

- Látványos videók, animációk és szimulációk alkalmazása.
- Űrhajósok és űrmissziók történetének feldolgozása.
- Egyszerű, gyakorlati kísérletek és élményalapú tanulás.
- Űrtémájú könyvek, digitális játékok és alkalmazások.
- Alkotótevékenységek, versenyek, látogatások és vendégelőadók.

Kiemelt nevelési-oktatási célok

- A tanulói jóllét és biztonság erősítése.
- A pályaorientáció és a jövőtervezés támogatása.
- A tehetséggondozás és a folyamatos felzárkóztatás.
- A személyiség- és közösségfejlesztés erősítése.
- Differenciált, innovatív tanulásszervezés és esélyegyenlőség biztosítása.
- A partneri, szülői és közösségi kapcsolatok további erősítése.

2. TANULÓI LÉTSZÁM ÉS TANULMÁNYI EREDMÉNYEK

A tanév végén az intézményben 292 tanuló tanult. Az alsó tagozat létszáma 151 fő, a felső tagozaté 141 fő volt. Az iskolában 15 osztály, 6 napközis csoport és 8 művészeti csoport működött.

Mutató	2025/2026. tanév vége
Összes tanuló	292 fő
Alsó tagozat	151 fő
Felső tagozat	141 fő
Napközis tanulók	121 fő
Osztályok száma	15
Napközis csoportok	6
Művészeti csoportok	8
Emelt angol oktatás	51 fő
Bejáró tanulók	65 fő
SNI tanulók	55 fő
BTMN tanulók	33 fő
HH tanulók	10 fő
HHH tanulók	2 fő

Tanulmányi eredmények

A 2–8. évfolyamokon 247 tanuló tanult, közülük 243 fő (98%) volt osztályozható. A 2–8. évfolyamos kitűnő tanulók száma a beszámoló szerint 53 fő, ami 22%. Az első évfolyamon kiválóan teljesített 17 tanulóval együtt összesen 70 tanuló zárta kiemelkedő eredménnyel a tanévet.

Tanulmányi mutató	Eredmény
Iskolai tanulmányi átlag – készségtárgyakkal	4,50
Iskolai tanulmányi átlag – készségtárgyak nélkül	4,31
2–8. évfolyam kitűnő tanulói	53 fő (22%)
1. évfolyam: kiválóan teljesített	17 fő (42%)
Tanév végi bukott tanulók	2 fő

Az iskolai tanulmányi átlag a beszámoló hosszabb távú adatai alapján is kedvező: a készségtárgyakkal számított 4,50-es év végi átlag magasabb a 2024/2025. tanév 4,38-as értékénél. A készségtárgyak nélküli átlag 4,31.

Felzárkóztatás és lemorzsolódás megelőzése

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2025/2026. tanév I. félévében 2,9% (4 fő) volt. Ez a beszámoló korábbi adataihoz képest kedvező irányú változást jelez. A pedagógiai munka része volt a folyamatos felzárkóztatás, a differenciálás, az egyéni képességek figyelembevétele és a tehetséggondozás.

A tanév végén két tanulónak nem sikerült teljesítenie az előírt követelményeket; a beszámoló külön rögzíti a további vizsga- és ismétlési döntéseket.

3. PEDAGÓGIAI MUNKA, BIZTONSÁG ÉS KÖZÖSSÉG

A tanulói jóllét és biztonság fejlesztése

Az intézmény kiemelt célként kezelte a tanulók biztonságérzetének és jóllétének erősítését. Ennek része volt a tanulói elégedettség és biztonságérzet vizsgálata, a jólléti témák osztályfőnöki órákon történő feldolgozása, valamint a bántalmazás megelőzésére és kezelésére irányuló pedagógiai munka.

- Iskolai bántalmazási protokoll elkészítése és elfogadása.
- Magatartási problémák esetén rendkívüli szülői értekezletek.
- Tanulói problémák egyedi kezelése és esetmegbeszélések.
- Az iskolaőr és a pedagógusok bevonása rendkívüli helyzetek kezelésébe.
- A tanulói közösségekben az együttműködés, egymás elfogadása és támogatása.

Pályaorientáció és jövőtervezés

A 7–8. évfolyamon kiemelt feladat volt a pályaválasztási kompetenciák, az önismeret és a jövőtervezési készségek fejlesztése. A célkitűzések között szerepelt az egyéni pályaorientációs beszélgetés és több, a középiskolai továbbtanulást segítő program.

Élményalapú és innovatív pedagógia

Az intézmény a tanórákon és a közösségi munkában is törekedett a változatos tanulásszervezési eljárásokra. Az első évfolyamon például élménypedagógiai módszerek, valamint állatasszisztált elemek is megjelentek; a beszámoló szerint ezek támogatták a közösségépítést, a motivációt és a viselkedés fejlődését.

Témahetek, ünnepek és közösségi programok

- Fenntarthatósági Témahét.
- Magyar Diáksport Napja.
- Nemzeti és történelmi emléknapi, megemlékezések.
- Városi ünnepi programokban való közreműködés.
- HATOSnap és év végi közösségi programok.
- 2. LEG-ek GÁLA, amely a tehetséget, kitartást és egyediséget állította középpontba.
- Művészeti Iskola év végi zárórendezvénye és kiállítása.
- HATOS-táborok és osztályprogramok, kirándulások.

Partnerség a családokkal és a várossal

A beszámoló hangsúlyozza a szülői közösség és az intézmény közötti együttműködést. A Szülői Közösség több programot és eszközbeszerzést támogatott, míg Vép Város és Bozzai Község Önkormányzata több alkalommal segítette a tanulók versenyekre történő szállítását.

4. MŰVÉSZETI, SPORT- ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKA

Alapfokú Művészeti Iskola

Az intézmény sajátos arculatának meghatározó eleme az alapfokú művészeti képzés. Az év eleji 137 fős létszám a tanév végére 134 főre változott. A képzés két fő területre épült: képző- és iparművészeti, valamint táncművészeti képzésre.

Terület	Tanév végi létszám
Képzőművészeti tanszak	60 fő
Környezet és kézműves kultúra tanszak	22 fő
Társastánc tanszak	55 fő
Művészeti képzés összesen	134 fő

A záróvizsgák eredményei a beszámoló szerint kiválóak voltak: a tanulók jeles (5,00) eredményt értek el. A kézműves tanulók munkáiból kiállítás készült az iskola aulájában, a társastáncosok csoportonként mutatták be tudásukat. A tanév végén egyhetes művészeti tábor is megvalósult.

Tehetséggondozás és elismerések

A tehetséggondozás részeként a tanulók tanulmányi, művészeti és sportversenyeken vettek részt. A tanév során többféle intézményi és partneri elismerés erősítette a kiemelkedő teljesítmények megbecsülését.

- A Tudás Fája Közalapítvány 8 pályázatot díjazott a TUDÁS DÍJ keretében.
- ÖKO-RÁCIÓ DÍJ: a 7.A osztály kapta.
- 2. KÖVÉR JÁNOS DÍJ („jó tanuló – jó sportoló”): Németh Miléna (4.A).
- Oktatási Hivatal jutalmazásban részesítette Bolla Leventét, Pál András Zoltánt és Simon Dominikot a Vas vármegyei versenyeken elért eredményeikért.
- Az iskola érmét kapta Imre Panna és Vigh Bora Betta, akik nyolc éven át kitűnő bizonyítványt szereztek.

Sport és egészségfejlesztés

A testnevelés és a sport a mindennapi nevelés fontos része. Az iskola két sportpályával és két tornaszobával rendelkezik, valamint a Kneipp-kert és az új, kisebb helyszíneken is jól használható sportszerek is támogatják a mozgásos fejlesztést.

A Diákolimpiai versenyekre a tanulók utaztatását a Vépi Sportkör teljes mértékben támogatta, kibuszt biztosítva. Az intézmény szerint ez jelentős segítséget jelentett a sportversenyeken való részvételhez.

Környezettudatosság

A fenntarthatóság az oktatási programokban is megjelent. Az iskola a Fenntarthatósági Témahét mellett magaságysokkal, Tündérkerttel, Kneipp-kerttel és az ÖKO-RÁCIÓ DÍJ programjával is erősítette a környezettudatos szemléletet.

5. SZEMÉLYI FELTÉTELEK, INFRASTRUKTÚRA ÉS TOVÁBBI FELADATOK

Személyi feltételek

Mutató	Adat
Engedélyezett álláshely	31 státusz
Betöltött álláshely	31 fő
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő	6 fő
Technikai személyzet	6 fő
Iskolaőr	1 fő
Határozott időre kinevezett	5 fő
Részmunkaidős foglalkoztatott	4 fő
Nyugdíjas, továbbfoglalkoztatott	5 fő

Az iskola szakos ellátottsága megfelelt a törvényi előírásoknak. A tanévben egy gyakornok pedagógus és egy új iskolatitkár csatlakozott a közösséghez. A szakmai fejlődést több továbbképzés, illetve újabb diploma megszerzésére irányuló tanulmányok is támogatták.

A beszámoló szerint az intézmény több pedagógusa és munkatársa városi, tankerületi vagy intézményi elismerésben részesült. A vezetői pályázat eredményeként Molnár Krisztina 2026. augusztus 16-tól 2031. augusztus 15-ig főigazgatói megbízást kapott; a pályázati programot a nevelőtestület 100%-ban támogatta.

Szakmai kapcsolatok és intézményi szerep

Az iskola kiválasztásra került az iskolaigazgatói mentorhálózat programjába mint mentorigazgató és mentoriskola. 2026. március 20-án megtörtént a program bemutatása. Az intézmény emellett a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ partnerintézményeként a pedagógusképzés gyakorlati támogatásában is szerepet vállal.

Tárgyi feltételek és fejlesztési szükségletek

Az intézmény két épületben működik; 14 osztályterem, 3 gyógypedagógiai/fejlesztő helyiség, 10 felső tagozatos szaktanterem, 2 tornaszoba és 2 sportpálya áll rendelkezésre.

- Az infrastruktúra összességében megfelelően támogatja az oktatást.
- Az aula, az udvar és a sportpályák fontos közösségi és rendezvényhelyszínek.
- Új pihenőbútorok, rajztermi székek, csocsó- és sakkasztal, pingpongasztal és magaságyások segítették a tanulói környezet fejlesztését.
- A felső tagozaton szaktantermi oktatás működik.
- A digitális eszközpark használata fontos része az oktatásnak, ugyanakkor több digitális tábla meghibásodott, ezért az IKT-eszközök karbantartása és megújítása kiemelt szükséglet.
- A beszámoló szerint hosszabb távon nagyon szükséges lenne egy tornacsarnok, mert a két tornaszoba nem elegendő a mindennapos testnevelés, a néptánc és a társastánc igényeinek egyidejű kiszolgálására.

Köszönet és záró gondolat

A 2025/2026. tanév az intézményi beszámoló alapján eredményekben, programokban és közösségi együttműködésekben gazdag tanév volt. A tanulmányi eredmények, a művészeti képzés, a tehetséggondozás, a sport- és közösségi programok, valamint az intézmény szakmai kapcsolatai egyaránt azt mutatják, hogy a Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Vép oktatási és közösségi életének meghatározó intézménye.

Az intézmény ezúton is köszönetét fejezi ki Vép Város Önkormányzatának, Bozzai Község Önkormányzatának, a Szombathelyi Tankerületi Központnak, a Tudás Fája Közalapítványnak, a Szülői Közösségnek és a Vépi Sportkörnek az egész tanév során nyújtott támogatásért és együttműködésért.

Molnár Krisztina
igazgató

